

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Т. в. о. президента Національного університету
«Києво-Могилянська академія»

Денис АЗАРОВ



2025 р.

**ПРОГРАМА ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ
З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
ДЛЯ ВСТУПНИКІВ НА НАВЧАННЯ
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА,
ЯКІ БЕРУТЬ УЧАСТЬ У КОНКУРСНОМУ ВІДБОРІ
ЗА СПЕЦІАЛЬНИМИ УМОВАМИ**

СХВАЛЕНО
Вченою радою
факультету гуманітарних наук
(протокол № 9 від 01 травня 2025 р.)

КИЇВ – 2025

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Складання вступного випробування у формі співбесіди або вступного тестування передбачене для тих категорій вступників на навчання в НаУКМА для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти, яким надано право на участь у конкурсному відборі за спеціальними умовами відповідно до пунктів 5, 6, 7 розділу VIII Спеціальні умови участі у вступній кампанії "Правил прийому до Національного університету «Киево-Могилянська академія» в 2025 році" (далі – Правила прийому).

Метою вступного випробування з англійської мови є визначення рівня сформованості іншомовної комунікативної компетентності абітурієнта, визначеного відповідним Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, чинними навчальними програмами з іноземних мов для 11-річної школи та Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (рівень B1).

Програму вступного випробування з англійської мови для вступників на навчання до НаУКМА для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти розроблено згідно з відповідною Програмою зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженою наказом № 77 Міністерства освіти і науки України від 03 лютого 2016 року.

Програма передбачає перевірку сформованих у вступників таких комунікативних компетентностей, як **читання і письмо**.

Читання передбачає перевірку вміння вступника:

- розуміти основний зміст іншомовних текстів;
- виокремлювати ключову інформацію;
- узагальнювати інформацію та робити висновки з прочитаного.

Письмо передбачає перевірку вміння вступника:

- створювати повідомлення різної комунікативної спрямованості англійською мовою;
- здійснювати спілкування у письмовій формі в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою.

Мовний інвентар (лексика і граматики) не є окремим об'єктом контролю, а перевіряється в комунікативному аспекті. Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках нормативного мовлення, прийнятого у країнах, мова яких вивчається, та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначених у чинних типових освітніх програмах.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Сфери спілкування і тематика текстів для читання та використання мови

I. Особистісна сфера

- Повсякденне життя і його проблеми.
- Питання безпеки в умовах воєнного часу.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, міжособистісні стосунки.
- Стосунки з однолітками, в колективі.
- Світ захоплень.

- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

- Боротьба України за незалежність проти російської агресії.
- Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мова якої вивчається.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Література в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Волонтерський рух в Україні.
- Основи здорового харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається.
- Визначені об'єкти історичної та культурної спадщини України та в країні, мова якої вивчається.
- Музеї, виставки.
- Кіно, телебачення.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

- Освіта, навчання, виховання.
- Шкільне життя.
- Улюблені навчальні предмети.
- Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Іноземні мови в житті людини.

Граматичний і лексичний матеріал

Граматичний матеріал:

- Часи дієслова (Tenses) включно з активним і пасивним станами дієслова (Active and Passive Voice).
- Умовні речення (Conditional Sentences).
- Модальні дієслова (Modal Verbs).
- Дієприкметник (Participle I, II).
- Інфінитив та герундій (Infinitives / Gerunds).
- Непряма мова (Indirect Speech).

- Іменники (Nouns).
- Артикль (Articles).
- Злічувальні та незлічувальні іменники (Count-/Non-Count Nouns).
- Способи вираження кількості: some, any, much, many, a lot, (a) few, no, none, both, either, neither. Займенники (Personal, Possessive, Reflexive).
- Прикметники (Adjectives): види, порядок розташування у реченні, ступені порівняння, порівняльні конструкції (as...as; the..., the ...; etc.).
- Прислівники (Adverbs): види, порядок розташування у реченні, ступені порівняння.
- Означальні речення (Defining - Non-defining clauses).
- Підрядні речення часу, мети, причини, наслідку та ін. (Clauses of Time, Purpose, Reason, Result, etc.).
- Прийменники місця, часу, руху тощо (Pronouns of time, place, movement, etc.).

Лексичний матеріал

Лексичний мінімум вступника становить 2500 одиниць відповідно до тематики ситуативного спілкування (див. *додаток 2* до Програми зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови, затвердженої наказом № 696 Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року) і включає лексичні одиниці та конструкції в межах мовних рівнів: середній/ вище середнього (Intermediate/Upper-Intermediate).

Вступник повинен засвідчити:

- володіння необхідною активною лексикою;
- знання основних словотвірних особливостей англійської мови (суфікси *-er, -ing, -ment, -tion (sion), -ness, -ity, -less, -ful, -able, -y; -teen, -ty, th*; префікси *re-, un-, dis- ma in.*).

ІІІ. ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ

1. Beaumont, D. & Granger, C. (1992). *The Heinemann English Grammar. An Intermediate Reference and Practice Book*. Pearson Education Limited.
2. Murphy, R. (2010). *English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. With answers*. 3rd ed. Cambridge University Press.
3. Dooley, J. & Evans, V. (1999). *Grammarway: With Answers Level 4*. Lnd: Express Publishing UK Ltd.
4. Evans, V. (2003). *Round-Up 6: English Grammar Book*. Longman.
5. Vince, M. (2009). *First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary*. 4th ed. Macmillan Education.

IV. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Вступні випробування в НаУКМА при вступі на навчання за спеціальними умовами проводяться **за розкладом**, визначеним Приймальною комісією.

Абітурієнти, допущені до складання вступних випробувань у НаУКМА, які не з'явилися для проходження вступного випробування відповідно до розкладу і не надали документального підтвердження поважності причини своєї неявки, втрачають право на зарахування за результатами вступного випробування.

Співбесіда – це форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання підготовленості (знань, умінь і навичок) вступника з конкурсного предмета (предметів) та його мотивованості, за результатами якої приймається протокольне рішення щодо надання вступнику рекомендації до зарахування.

Вступники, які за результатами співбесіди не отримали рекомендації до зарахування, але подали разом із заявою про вступ сертифікати національного мультипредметного тесту (НМТ) з конкурсних предметів з результатами не нижчими за передбачені Правилами прийому, мають право брати участь у конкурсі на загальних засадах.

Співбесіда при вступі на навчання за спеціальними умовами вступу **відповідно до п. 5 розділу VIII «Правил прийому на навчання до НаУКМА в 2025 році»** проводиться у формі **тестування абітурієнта**.

Кількість тестових завдань – 20.

Тривалість виконання тестових завдань – 30 хвилин.

Вступник, який надав правильні відповіді не менше ніж на 10 завдань рекомендується до зарахування за результатами співбесіди.

За результатами співбесіди комісією ухвалюється протокольне рішення: «рекомендувати до зарахування» або «не рекомендувати до зарахування». Для отримання рекомендації до зарахування вступник має надати **повну і правильну відповідь не менше ніж на 10 питань тестових завдань**.

Апеляції щодо результатів співбесід не розглядаються.

Участь у співбесіді вступників, які вступають на навчання за спеціальними умовами вступу відповідно до **п.п. 6, 7 розділу VIII «Правил прийому на навчання до НаУКМА в 2025 році»**, оцінюється за шкалою 200 балів для подальшої участі в конкурсному відборі. Співбесіда з англійської мови з оцінюванням за шкалою 200 балів відбувається у формі **письмового тестування** і передбачає виконання абітурієнтом тестових завдань, приклади яких наведено нижче.

Кількість тестових завдань – 50.

Кількість варіантів тестових завдань – 2.

Тривалість виконання тестових завдань – 80 хвилин.

Вступні випробування у формі **письмового тестування** проводяться на платформі **DistEdu** з проведенням відеозапису іспиту через **Zoom** або **Teams**. Після іспиту результати тестування та відеозапис іспиту мають бути вивантажені та збережені в хмарному сховищі Приймальної комісії.

Приклади тестових завдань

Part I. In questions 1 - 20 choose the correct words to complete each sentence correctly. Only one answer is correct (40 points).

1. (2 бали) – Would you like to go to the opera?
– Thanks, but I ... it already.
- 1 had seen 2 have seen 3 have been seeing 4 have been seen 5 was seeing
2. (2 бали) – How tall is Yvonne?
– She is ... as I am.
- 1 as height 2 as same height 3 so tall 4 so height 5 the same height
3. (2 бали) There ... a lot of news about the accident on TV last night.
- 1 had 2 were 3 is 4 was 5 have been
4. (2 бали) Rome, ... is my favourite Italian city, seems to meet more visitors every year.
- 1 what 2 that 3 it 4 whose 5 which

Part II. In questions 21 - 30 find the one underlined word or phrase (1, 2, 3, 4, or 5) that should be corrected (20 points).

21. (2 бали) There is usually a lot of traffics in the city at this time of the day.
(1) (2) (3) (4) (5)
22. (2 бали) She has so much intelligent that men are afraid of her.
(1) (2) (3) (4) (5)
23. (2 бали) He drove so slow that he arrived half an hour later than he had expected.
(1) (2) (3) (4) (5)
24. (2 бали) You would better do some washing, or we won't have anything to wear on Sunday.
(1) (2) (3) (4) (5)
25. (2 бали) She tried two pairs of shoes but neither were big enough for her.
(1) (2) (3) (4) (5)

Part III. Choose the correct words to complete each sentence correctly in this text (20 points).

The Moon Trap is a new film made by a young Canadian (41) called Melvin Strang. The main parts in the film are (42) by Sid Cheung and Julie Plein who last appeared in *Music for Ever*. In this new film (43) star as a young married couple who buy an old house in the country. After living there (44) a few weeks they notice that strange things begin to happen. Some of the furniture in the house disappears and can't be (45), windows break and pictures fall off walls. At night they (46) crying noises, and when the moon is up loud screams can be heard from the woods nearby. As you might expect, the young couple try to discover the (47) for all these strange events and this leads them into some very frightening situations. (48) you are easily scared don't go and see this film! But if you enjoy films with (49) of adventure, (50) this is the film for you.

- | | | | | |
|--------------|-------------|----------------|---------------|--------------|
| 41. (2 бали) | 1
actor | 2
leader | 3
director | 4
manager |
| 42. (2 бали) | 1
played | 2
completed | 3
given | 4
put |

За кожне правильно виконане тестове завдання (правильну відповідь) абітурієнт отримує **2 бали**. Не виконане завдання або неправильна відповідь оцінюються в **0 балів**. **Максимальна кількість тестових балів** за правильне виконання завдань – **100**. Абітурієнт вважається таким, що склав вступний іспит з англійської мови, якщо його **сумарний тестовий бал становить 20-100 балів**.

Визначення результатів вступного іспиту з англійської мови здійснюється за **200-бальною шкалою** (100 – 200 балів). Максимальна кількість балів за вступний іспит – **200**. Відповідність тестового балу рейтинговій оцінці за шкалою **100 – 200 балів** зазначено у таблиці нижче:

Тестовий бал	Бали за шкалою 100 - 200	Тестовий бал	Бали за шкалою 100 - 200	Тестовий бал	Бали за шкалою 100 - 200	Тестовий бал	Бали за шкалою 100 - 200
20	100,0	41	126,3	61	151,3	81	176,3
21	101,3	42	127,5	62	152,5	82	177,5
22	102,5	43	128,8	63	153,8	83	178,8
23	103,8	44	130,0	64	155,0	84	180,0
24	105,0	45	131,3	65	156,3	85	181,3
25	106,3	46	132,5	66	157,5	86	182,5
26	107,5	47	133,8	67	158,8	87	183,8
27	108,8	48	135,0	68	160,0	88	185,0
28	110,0	49	136,3	69	161,3	89	186,3
29	111,3	50	137,5	70	162,5	90	187,5
30	112,5	51	138,8	71	163,8	91	188,8
31	113,8	52	140,0	72	165,0	92	190,0
32	115,0	53	141,3	73	166,3	93	191,3
33	116,3	54	142,5	74	167,5	94	192,5
34	117,5	55	143,8	75	168,8	95	193,8
35	118,8	56	145,0	76	170,0	96	195,0
36	120,0	57	146,3	77	171,3	97	196,3
37	121,3	58	147,5	78	172,5	98	197,5
38	122,5	59	148,8	79	173,8	99	198,8
39	123,8	60	150,0	80	175,0	100	200,0
40	125,0						

АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

1. Вступне випробування проводиться дистанційно у вигляді тестування на платформі DistEdu з проведенням відеозапису іспиту через Zoom або Teams.

Тривалість співбесіди/тестування визначається програмою вступного випробування. Вступник повинен зайти на платформу та пройти процедуру ідентифікації (приблизно за 30 хвилин до початку). Випробування відбувається протягом визначеного програмою вступного випробування часу після закінчення ідентифікації всіх учасників групи, які вчасно приєдналися до іспиту.

У разі початку повітряної тривоги вступник має терміново повідомити членів комісії в чаті MS Teams групи. Іспит для цього вступника буде скасовано, а у вступника з'являється можливість скласти іспит у резервний час згідно з графіком; завдання будуть змінені.

2. Для реєстрації вступника на вступний іспит буде використана поштова скринька, яку вступник зазначив у своєму електронному кабінеті вступника.

3. Вступник отримує запрошення на пошту, вказану при реєстрації в електронному кабінеті вступника. Адміністрація НаУКМА не несе відповідальності за помилку в адресі електронної скриньки вступника, яка використовується для авторизації.

4. Приймальна комісія додає вступників до екзаменаційних груп відповідно до поданих заяв.

5. У день проведення випробування вступник долучається до відеоконференції під власним прізвищем, ім'ям та іменем по батькові повністю з обов'язково увімкненою камерою.

6. Вступник проходить ідентифікацію через представлення документу, який офіційно підтверджує особу вступника.

7. Вступник проходить вступне випробування з постійно увімкненою камерою. У разі, якщо камера буде вимкнена, екзаменаційна комісія не буде брати до розгляду

результати вступного випробування.

8. При виникненні питання вступник може поставити його через чат зустрічі або вголос, «піднявши руку».

9. Мікрофони під час проходження тестування будуть вимкнені та за потреби вмикатимуться членами комісії.

10. Під час проведення ідентифікації вступників та тестування буде відбуватись запис.

11. Результати вступного іспиту Приймальна комісія оприлюднює протягом доби після завершення іспиту на сайті Приймальної комісії.

Затверджено на засіданні кафедри англійської мови факультету гуманітарних наук, Протокол №10 від 24 квітня 2025 року.

Голова предметної
екзаменаційної комісії

Ю. В. Кононець

Завідувач кафедри

Н.М. Рудницька