

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Президент Національного університету  
«Києво-Могилянська академія»

Сергій КВІТ



26 березня 2025 р.

**ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ  
З ХІМІЇ ДЛЯ ВСТУПНИКІВ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ  
ОСВІТНЬОГО РІВНЯ БАКАЛАВР,  
ЯКІ БЕРУТЬ УЧАСТЬ У КОНКУРСНОМУ ВІДБОРІ  
ЗА СПЕЦІАЛЬНИМИ УМОВАМИ**

Схвалено  
Вченою радою  
факультету природничих наук  
(протокол № 5 від «26» березня 2025 р.)

КИЇВ – 2025

## I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Складання вступного випробування з **хімії** у **формі співбесіди** або **вступного іспиту** передбачене для тих категорій вступників на навчання в НаУКМА для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти, яким надано право на участь у конкурсному відборі **за спеціальними умовами вступу відповідно до пунктів 5, 6, 7 розділу VIII «Правил прийому до Національного університету «Києво-Могилянська академія» в 2025 році»** (далі – Правила прийому).

**Метою** вступного випробування з **хімії** є виявлення рівня сформованості відповідних знань і умінь абітурієнта, визначеного Державним стандартом освіти та чинною програмою для 11-річної школи.

Програму вступного випробування з хімії для вступників на навчання в НаУКМА для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти розроблено згідно з відповідною Програмою зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженою наказом № 696 Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року. Програма охоплює зміст шкільного курсу хімії.

Програма передбачає перевірку знань вступників з хімії та сформованого у них уміння осмислено використовувати ці знання для вирішення практичних завдань, розв'язування задач тощо.

Вступники повинні:

- ✓ знати найважливіші закони та теорії хімії;
- ✓ володіти хімічною мовою, вміти користуватися назвами і символами хімічних елементів, назвами простих і складних речовин;
- ✓ вміти складати хімічні формули і рівняння хімічних реакцій, розв'язувати розрахункові та експериментальні задачі;
- ✓ розуміти зв'язок між складом, будовою, фізичними і хімічними властивостями речовин, способами їх добування, галузями застосування;
- ✓ знати про найважливіші природні та штучні речовини, їх будову, способи добування та галузі застосування;
- ✓ розуміти наукові основи певних хімічних виробництв;
- ✓ бути обізнаними з деякими екологічними проблемами, пов'язаними з хімією;
- ✓ розуміти роль хімії у розв'язанні глобальних проблем людства.

Під час підготовки до вступних випробувань з хімії рекомендовано використовувати довідкові таблиці, які наведено у додатках «Розчинність кислот, солей, основ та амфотерних гідроксидів у воді за 20-25 °С», «Ряд активності металів»

Вступні іспити з хімії проводяться **дистанційно в режимі онлайн на платформі Microsoft Teams або ZOOM** (дивись Додаток 6 до Правил прийому).

## II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

### ЗАГАЛЬНА ХІМІЯ

**Основні хімічні поняття.** Речовина. Поняття речовина, фізичне тіло, матеріал, проста речовина, складна речовина, хімічна сполука, хімічна реакція, хімічна формула, схема реакції, хімічне рівняння, відносна атомна (молекулярна) маса, молярна маса, кількість речовини; назви і склад окремих типів сумішей речовин; методи розділення сумішей; одиниці вимірювання маси, об'єму, кількості речовини, густини, молярної маси, молярного об'єму; значення температури й тиску, які відповідають нормальним умовам

(н. у.), молярний об'єм газу (за н. у.); закон Авогадро; число Авогадро; середня відносна молекулярна маса повітря. Фізичні властивості речовини.

**Хімічна реакція.** Закони збереження маси речовин під час хімічної реакції, об'ємних співвідношень газів у хімічній реакції; принцип Ле Шательє; зовнішні ефекти, що супроводжують хімічні реакції; поняття окисник, відновник, окиснення, відновлення, каталізатор, хімічна рівновага; типи хімічних реакцій.

**Періодичний закон і періодична система хімічних елементів Д. І. Менделєєва.** Періодичний закон (сучасне формулювання), структура короткого і довгого варіантів періодичної системи, групи найважливіших елементів, розміщення металічних і неметалічних елементів у періодичній системі.

**Будова атома.** Склад атома; поняття нуклон, нуклід, ізотопи, протонне число, нуклонне число, орбіталь, енергетичний рівень (підрівень), електронна оболонка, спарений (неспарений) електрон; сутність явища радіоактивності; форми s- і p-орбіталей, розміщення p-орбіталей у просторі; послідовність енергетичних рівнів в атомі.

**Хімічний зв'язок.** Основні типи хімічного зв'язку (йонний, ковалентний, водневий, металічний); типи кристалічних ґраток; поняття електронегативність елемента, ступінь окиснення елемента в речовині, кратність ковалентного зв'язку, полярність ковалентного зв'язку. Донорно- акцепторний механізм утворення ковалентного зв'язку.

**Суміші речовин. Розчини.** Поняття розчин, кристалогідрат, електроліт, не електроліт, ступінь електролітичної дисоціації; компоненти розчину: розчинник, розчинена речовина; забарвлення індикаторів (універсального, лакмусу, фенолфталеїну, метилоранжу) в кислому, лужному і нейтральному середовищі; будова молекули води; водневий зв'язок у воді, сутність процесів розчинення, електролітичної дисоціації.

## НЕОРГАНІЧНА ХІМІЯ

**Оксиди.** Визначення, назви, класифікація, хімічні властивості, способи добування оксидів.

**Основи.** Визначення, назви, класифікація, хімічні властивості, способи добування основ.

**Кислоти.** Визначення, назви, класифікація, хімічні властивості, способи добування кислот.

**Солі.** Визначення, назви, класифікація, хімічні властивості, способи добування солей.

**Амфотерні сполуки.** Поняття амфотерності; хімічні властивості, способи добування амфотерних оксидів і гідроксидів.

Генетичні зв'язки між класами неорганічних сполук.

Метали та їхні сполуки.

Положення металів у періодичній системі; особливості електронної будови атомів; особливості металічного зв'язку; загальні фізичні та хімічні властивості металів; загальні способи їх добування; поняття корозії, способи захисту металів від корозії; сплави на основі заліза (чавун, сталь).

**Лужні та лужноземельні метали.** Хімічні властивості натрію, калію, магнію, кальцію; назви та формули найважливіших сполук лужних і лужноземельних елементів; застосування сполук Натрію, Калію, Магнію, Кальцію; хімічні формули і назви найважливіших калійних добрив; твердість води.

**Алюміній.** Хімічні властивості та добування алюмінію; назви та формули найважливіших сполук Алюмінію; застосування алюмінію, його сплавів та сполук Алюмінію.

**Ферум.** Хімічні властивості та добування заліза; назви та формули найважливіших сполук Феруму; застосування заліза, його сплавів та сполук Феруму.

Неметали та їхні сполуки.

**Загальні відомості про неметали.** Неметалічні елементи (Гідроген, галогени, Оксиген, Сульфур, Нітроген, Фосфор, Карбон, Силіцій), їх положення в періодичній системі, електронні формули атомів; хімічні формули і назви простих і найбільш поширених складних речовин неметалічних елементів; явища алотропії та адсорбції; фізичні та загальні хімічні властивості неметалів, застосування найважливіших неметалів, якісні реакції для виявлення простих і складних йонів деяких неметалічних елементів.

**Гідроген.** Електронна формула атома Гідрогену; хімічні формули, фізичні та хімічні властивості водню і води; способи добування водню в лабораторії та промисловості; способи очищення води; найважливіші галузі застосування водню і води.

**Галогени.** Електронні формули атомів Флуору та Хлору; хімічні формули фтору, хлору, бром, йоду; хімічні формули, назви та фізичні властивості найважливіших сполук галогенів (гідроген хлориду, галогенідів металічних елементів); хімічні властивості хлору та гідроген хлориду; способи добування хлору, гідроген хлориду та хлоридної кислоти в лабораторії та промисловості; найважливіші галузі застосування хлору, гідроген хлориду, хлоридів; якісна реакція для виявлення хлорид-іонів.

**Оксиген і Сульфур.** Електронні формули атомів Оксигену і Сульфуру; хімічні формули кисню, озону, сірки та найважливіших сполук Оксигену і Сульфуру; фізичні та хімічні властивості кисню, озону, сірки, оксидів Сульфуру, сульфатної кислоти, сульфатів; способи добування кисню, озону, сульфатної кислоти в лабораторії та промисловості; умови, що використовують на виробництві сульфатної кислоти; найважливіші галузі застосування кисню, озону, сірки, оксидів Сульфуру, сульфатної кислоти та сульфатів; якісна реакція для виявлення сульфат-іонів.

**Нітроген і Фосфор.** Електронні формули атомів Нітрогену і Фосфору; хімічні формули азоту, білого і червоного фосфору, найважливіших сполук Нітрогену і Фосфору, найпоширеніших мінеральних добрив, що містять Нітроген і Фосфор; фізичні та хімічні властивості азоту, білого і червоного фосфору, нітроген(IV) оксиду, фосфор(V) оксиду, амоніаку, солей амонію, нітратної кислоти, нітратів, ортофосфатної кислоти, ортофосфатів; способи добування амоніаку, нітратної та ортофосфатної кислот у лабораторії та промисловості; умови, що використовують на виробництві амоніаку; найважливіші галузі застосування азоту, фосфору, фосфор(V) оксиду, амоніаку, нітратної кислоти, нітратів, ортофосфатної кислоти, ортофосфатів; якісні реакції для виявлення амоній-, нітрат- і ортофосфат-іонів.

**Карбон і Силіцій.** Електронні формули атомів Карбону і Силіцію; прості речовини Карбону; адсорбція, адсорбційні властивості активованого вугілля; хімічні формули найважливіших сполук Карбону і Силіцію; фізичні та хімічні властивості вуглецю, силіцію, оксидів Карбону, карбонатів, силіцій(IV) оксиду, силікатної кислоти, силікатів; способи добування оксидів Карбону в лабораторії та промисловості; найважливіші галузі застосування алмазу, графіту, активованого вугілля, оксидів Карбону, карбонатів, гідрогенкарбонатів, силіцій(IV) оксиду, силікатної кислоти, силікатів; силікатні матеріали (скло, цемент, кераміка); якісні реакції для виявлення карбонат- і силікат-іонів.

## ОРГАНІЧНА ХІМІЯ

**Теоретичні основи органічної хімії.** Поняття про органічні сполуки та органічну хімію; природні та синтетичні органічні сполуки. Теоретичні основи будови органічних сполук. Хімічний зв'язок у молекулах органічних сполук. Гібридизація електронних орбіталей атома Карбону; *sp<sup>3</sup>*-, *sp<sup>2</sup>*-, *sp*-гібридизації. Класифікація органічних сполук. Явище гомології; гомологи, гомологічний ряд, гомологічна різниця; класи органічних сполук; загальні формули гомологічних рядів і класів органічних сполук. Поняття первинний (вторинний, третинний, четвертинний) атом Карбону. Номенклатура

органічних сполук. Явище ізомерії, ізомери, структурна та просторова ізомерія. Взаємний вплив атомів або груп атомів у молекулах органічних сполук. Класифікація хімічних реакцій в органічній хімії. Хімічна безпека при виробництві, зберіганні, транспортуванні, застосуванні органічних сполук; шкідливий вплив органічних сполук та відходів, що містять їх, на довкілля і здоров'я людини.

**Алкани.** Загальна формула алканів, їх номенклатура, ізомерія, будова молекул, фізичні та хімічні властивості, способи добування, застосування; поняття крекінг, ізомеризація.

**Алкени.** Загальна формула алкенів, їх номенклатура, ізомерія; будова молекул, фізичні та хімічні властивості, способи добування, застосування етену та пропену; якісна реакція на подвійний зв'язок; поняття: полімеризація, полімер, мономер, елементарна ланка, ступінь полімеризації.

**Алкіни.** Загальна формула алкінів, їх номенклатура, ізомерія; будова молекули, фізичні та хімічні властивості, способи добування, застосування етину; якісна реакція на кратний зв'язок.

**Ароматичні вуглеводні (арени).** Загальна формула аренів, їх номенклатура, ізомерія; будова молекули, фізичні та хімічні властивості, способи добування, застосування бензену; поняття ароматичності.

**Природні джерела вуглеводнів та їхня переробка.** Нафта, природний та супутній нафтовий газ, вугілля, їх склад; крекінг і ароматизація нафти та нафтопродуктів, детонаційна стійкість бензину; хімічна переробка вугілля; добування рідкого пального з вугілля та альтернативних джерел.

**Спирти.** Класифікація спиртів. Загальна формула, будова молекул, номенклатура, ізомерія, властивості, способи добування і застосування насичених одноатомних спиртів; згубна дія алкоголю на здоров'я людини. Гліцерин (гліцерол) як представник багатоатомних спиртів; якісна реакція на багатоатомні спирти.

**Фенол.** Формула фенолу, будова молекули, властивості, добування, застосування; якісна реакція на фенол.

**Альдегіди.** Загальна формула альдегідів, будова молекул, номенклатура, властивості, способи добування, застосування; якісні реакції на альдегідну групу.

**Карбонові кислоти.** Класифікація карбонових кислот; функціональна група, загальна формула, будова молекул, номенклатура, ізомерія одноосновних карбонових кислот, їх властивості, застосування; способи добування метанової та етанової кислот; поширення в природі карбонових кислот; мила і синтетичні мийні засоби; негативний вплив синтетичних мийних засобів на довкілля.

**Естери. Жири.** Загальна формула естерів карбонових кислот, їх класифікація, будова молекул, номенклатура, ізомерія, властивості, добування, застосування, поширення в природі; жири, їх біологічна роль.

**Вуглеводи.** Класифікація вуглеводів; склад, молекулярні формули глюкози, фруктози, сахарози, крохмалю і целюлози; структурні формули відкритих форм молекул глюкози і фруктози; фізичні та хімічні властивості глюкози, фруктози, сахарози, крохмалю і целюлози; добування глюкози, виробництво сахарози і крохмалю, біологічна роль вуглеводів; якісні реакції для визначення глюкози і крохмалю; застосування глюкози, сахарози, крохмалю, целюлози; поняття про штучні волокна.

**Амінокислоти.** Склад, класифікація, будова, номенклатура, ізомерія, фізичні властивості, добування, застосування найпростіших амінокислот; рівняння реакцій між амінокислотами з утворенням ди-, три-, поліпептидів; біологічна роль амінокислот; амфотерність амінокислот; поняття біполярний йон; ди-, три-, поліпептиди.

**Білки.** Будова білків, їх властивості, застосування, біологічна роль; кольорові реакції на білки.

Синтетичні високомолекулярні речовини і полімерні матеріали на їх основі. Класифікація високомолекулярних речовин; методи синтезу високомолекулярних

речовин; будова і властивості полімерів; термопластичні полімери і пластмаси на їх основі; поняття про синтетичні волокна; значення полімерів у суспільному господарстві та побуті.

## ОБЧИСЛЕННЯ В ХІМІЇ

Розв'язування задач за хімічними формулами і на виведення хімічних формул сполук. Формули для обчислення кількості речовини, кількості частинок у певній кількості речовини, масової частки елемента в сполуці, відносної густини газу, масової (об'ємної) частки компонента в суміші, виведення хімічної формули сполуки за масовими частками елементів. Вираження кількісного складу розчину; масова частка розчиненої речовини. Розв'язування задач за рівняннями реакцій. Поняття: відносний вихід продукту реакції, надлишок речовини.

## ІІІ. ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ

1. Буринська Н.М. Хімія : підручник для 7 кл. загальноосвіт. навч. закладів. – К. : Перун, 2015.
2. Попель П.П., Крикля Л.С. Хімія : підручник для 7 кл. загальноосвіт. навч. закладів. – К. : Академія, 2015.
3. Ярошенко О.Г. Хімія : підручник для 7 кл. загальноосвіт. навч. закладів. – К. : Станіца, 2015.
4. Бутенко А.М. Хімія : підручник для 8 кл. з поглибленим вивченням хімії. – К. : Гімназія, 2016
5. Лашевська Г.А. Хімія : підручник для 8 кл. загальноосвіт. навч. закладів. – К. : Генеза, 2016.
6. Попель П.П., Крикля Л.С. Хімія : підручник для 8 кл. загальноосвіт. навч. закладів. – К. : Академія, 2016.
7. Ярошенко О.Г. Хімія : підручник для 8 кл. загальноосвіт. навч. закладів. – К. : Освіта, 2016.
8. Буринська Н.М., Величко Л.П. Хімія : підручник для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів. – К. : Перун, 2009.
9. Лашевська Г.А. Хімія : підручник для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів. – К. : Генеза, 2009.
10. Попель П.П., Крикля Л.С. Хімія : підручник для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів. – К. : Академія, 2009.
11. Ярошенко О.Г. Хімія : підручник для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів. – К. : Освіта, 2009.
12. Буринська Н.М., Депутат В.М та ін. Хімія : підручник для 10 кл. загальноосвіт. навч. закладів (профільний рівень). – К. : Педагогічна думка, 2010.
13. Попель П.П., Крикля Л.С. Хімія : підручник для 10 кл. загальноосвіт. навч. закладів (рівень стандарту, академічний рівень). – К. : Академія, 2010.
14. Ярошенко О.Г. Хімія : підручник для 10 кл. загальноосвіт. навч. закладів (рівень стандарту, академічний рівень). – К. : Грамота, 2010.
15. Величко Л.П. Хімія : підручник для 11 кл. загальноосвіт. навч. закладів (академічний рівень). – К. : Освіта, 2011.
16. Лашевська Г.А., Лашевська А.А. Хімія : підручник для 11 кл. загальноосвіт. навч. закладів : рівень стандарту. – К. : Генеза, 2011.
17. Попель П.П., Крикля Л.С. Хімія : підручник для 11 кл. загальноосвіт. навч. закладів (академічний рівень). – К. : Академія, 2011.
18. Ярошенко О.Г. Хімія : підручник для 11 кл. загальноосвіт. навч. закладів : рівень

- стандарту. – К. : Грамота, 2011.
19. Дубовик О.А. Збірник завдань для державної підсумкової атестації з хімії. 11 клас. – К. : Центр навчально-методичної літератури, 2011.
  20. Лашевська Г.А., Титаренко Н.В. Збірник завдань для державної підсумкової атестації з хімії. 9 клас. – К : Центр навчально-методичної літератури, 2011.
  21. Номенклатура органічних сполук / Толмачова В.С., Ковтун О.М., Дубовик О.А., Фіцайло С.С. – Тернопіль : Мандрівець, 2011.
  22. Сучасна термінологія і номенклатура органічних сполук / Толмачова В.С., Ковтун О.М., Корнілов М.Ю., Гордієнко О.В., Василенко С.В. – Тернопіль : Навчальна книга - Богдан, 2008.
  23. Титаренко Н.В. Хімія. Повний курс. Універсальний довідник для випускників та абітурієнтів. – К. : Літера ЛТД, 2011.

## **VI. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ.**

Вступні випробування в НаУКМА при вступі на навчання за спеціальними умовами проводяться дистанційно **за розкладом**, визначеним Приймальною комісією.

Абітурієнти, допущені до складання вступних випробувань у НаУКМА, які не з'явилися для проходження вступного випробування відповідно до розкладу і не надали документального підтвердження поважності причини своєї неявки, втрачають право на зарахування за результатами вступного випробування.

- **Співбесіда** – це форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання підготовленості (знань, умінь і навичок) вступника з конкурсного предмета (предметів) та його вмотивованості, за результатами якої приймається протокольне рішення щодо надання вступнику рекомендації до зарахування.

Вступники, які за результатами співбесіди не отримали рекомендації до зарахування, але подали разом із заявою про вступ сертифікати національного мультипредметного тесту (НМТ) з конкурсних предметів з результатами не нижчими за передбачені Правилами прийому, мають право брати участь у конкурсі на загальних засадах.

Співбесіда при вступі на навчання за спеціальними умовами вступу **відповідно до п. 5 розділу VIII «Правил прийому на навчання до НаУКМА в 2025 році»** проводиться у формі тестування абітурієнта.

**Кількість тестових завдань – 20.**

**Тривалість виконання тестових завдань – 30 хвилин.**

Вступник, який надав правильні відповіді не менше ніж на 10 завдань рекомендується до зарахування за результатами співбесіди.

За результатами співбесіди комісією ухвалюється протокольне рішення: «рекомендувати до зарахування» або «не рекомендувати до зарахування». Для отримання рекомендації до зарахування вступник має надати **повну і правильну відповідь не менше ніж на 10 питань тестових завдань.**

Апеляції щодо результатів співбесід не розглядаються.

- Участь у співбесіді вступників, які вступають на навчання за спеціальними умовами вступу відповідно до **п.п. 6, 7 розділу VIII «Правил прийому на навчання до НаУКМА в 2025 році»**, оцінюється за шкалою 200 балів для подальшої участі в конкурсному відборі.

Співбесіда з хімії з оцінюванням за шкалою 200 балів відбувається у формі **тестування** і

передбачає виконання абітурієнтом тестових завдань, приклади яких наведено нижче.

Кількість тестових завдань – 50.

Кількість варіантів тестових завдань – 2.

Тривалість виконання тестових завдань – 60 хвилин.

### Приклади тестових завдань

1. Найбільша масова частка сульфуру в сполуці:
  - 1) сульфат калію;
  - 2) сульфід калію;
  - 3) персульфат калію;
  - 4) тіосульфат калію.
2. Якими основою та кислотою утворена сіль, якщо вона гідролізує за таким йонним рівнянням:
$$A^- + H_2O = HA + OH^-$$
  - 1) сильною основою та слабкою кислотою;
  - 2) слабкою основою та сильною кислотою;
  - 3) слабкою основою та слабкою кислотою;
  - 4) сильною основою та сильною кислотою.
3. При збільшенні температури розчинність газу у воді:
  - 1) збільшується;
  - 2) зменшується;
  - 3) спочатку збільшується потім зменшується;
  - 4) не змінюється.
4. При кімнатній температурі вода реагує з такими оксидами:
  - 1) оксид алюмінію;
  - 2) оксид натрію;
  - 3) оксид карбону (IV);
  - 4) оксид сіліцію.
5. Вода може реагувати при наявності каталізаторів за температури нижче 200 °С з такими сполуками:
  - 1) етилен;
  - 2) бензен;
  - 3) ацетилен;
  - 4) метан.

## V. АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО ВИПРОБУВАННЯ

5.1. Вступне випробування проводиться дистанційно з паралельною онлайн-присутністю вступника під час проходження співбесіди на платформі **Microsoft Teams** або **ZOOM** з обов'язково увімкненою камерою.

Початок вступного випробування визначається розкладом вступних випробувань. Вступник повинен зайти на платформу та пройти процедуру ідентифікації (приблизно за 30 хвилин до початку).

У разі початку повітряної тривоги вступник має терміново повідомити членів комісії в чаті MS Teams або ZOOM групи. Іспит для цього вступника буде скасовано, а у вступника з'являється можливість скласти іспит у резервний час згідно з графіком.

5.2. Для реєстрації вступника на вступний іспит буде використана поштова скринька, яку вступник зазначив у своєму електронному кабінеті вступника.

5.3. Вступник отримує запрошення на пошту, вказану при реєстрації в електронному кабінеті вступника. Адміністрація НаУКМА не несе відповідальності за помилку в адресі електронної скриньки вступника, яка використовується для авторизації.

5.4. Приймальна комісія додає вступників до екзаменаційних груп відповідно до поданих заяв.

5.5. У день проведення випробування вступник долучається до відеоконференції під власним прізвищем, ім'ям та іменем по батькові повністю з обов'язково увімкненою камерою.

5.6. Вступник проходить ідентифікацію через представлення документу, який офіційно підтверджує особу вступника.

5.7. Вступник проходить вступне випробування з постійно увімкненою камерою. У разі, якщо камера буде вимкнена, екзаменаційна комісія не буде брати до розгляду результати вступного випробування.

5.8. При виникненні питання вступник може поставити його через чат зустрічі або вголос, «піднявши руку».

5.9. Мікрофони під час проходження тестування будуть вимкнені та за потреби вмикатимуться членами комісії.

5.10. Під час проведення ідентифікації вступників та тестування буде відбуватись запис.

5.11. Результати вступного іспиту Приймальна комісія оприлюднює протягом доби після завершення іспиту на сайті Приймальної комісії.

**Голова предметної екзаменаційної комісії**

**Поліна ВАКУЛЮК**