

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
“КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ”**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Т. в. о. президента Національного університету
«Києво-Могилянська академія»

Денис АЗАРОВ



«02» травня 2025 р.

**ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
ДЛЯ УЧАСТІ В КОНКУРСНОМУ ВІДБОРІ ПРИ ВСТУПІ НА
НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ МАГІСТРА в 2025 РОЦІ**

Схвалено
Вченою радою
факультету гуманітарних наук
(протокол № 9 від « 01 » травня 2025 р.)

Київ-2025

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Співбесіда з англійської мови передбачена «Правилами прийому на навчання до Національного університету «Києво-Могилянська академія» в 2025 році» для тих вступників, які вступають для здобуття ступеня магістра за спеціальними умовами вступу відповідно до п.п. 5, 6, 12 розділу VIII Правил прийому. Співбесіда проводиться у формі тестування.

Метою вступного випробування з англійської мови є визначення рівня сформованості іншомовної комунікативної компетентності вступника, визначеної Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (рівень B1-B2). Програма передбачає перевірку сформованих у вступників таких комунікативних компетентностей як **читання і письмо**.

Читання передбачає перевірку вміння вступника:

- розуміти зміст іншомовних текстів;
- виокремлювати ключову інформацію;
- узагальнювати інформацію та робити висновки з прочитаного.

Письмо передбачає перевірку вміння вступника:

- створювати повідомлення різної комунікативної спрямованості англійською мовою;
- здійснювати спілкування у письмовій формі в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою.

Мовний інвентар (лексика і граматики) не є окремим об'єктом контролю, а перевіряється в комунікативному аспекті. Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках нормативного мовлення, прийнятого у країнах, мова яких вивчається, та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначених у чинних типових освітніх програмах.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Сфери спілкування і тематика текстів для читання та використання мови:

1. Ukrainian fight for independence against russian agressor.
2. The role of Ukraine in the global community.
3. Global security issues in contemporary world.
4. The role of civil society / non-governmental organizations today.
5. The volunteer movement in Ukraine.
6. The role of mass media in contemporary society.
7. Reliable information versus fake news and propaganda.
8. Globalization: advantages and disadvantages.
9. Human rights protection in the world today.
10. (Self-) development of academic and professional skills.
11. Food security issues today.
12. Outstanding environmental issues.

13. Public health issues in Ukraine and globally.
14. Trends of work and employment in the contemporary world.
15. Trends of education in the modern world.
16. The problem of gender equality in our world.
17. Outstanding economic problems today.
18. The role of innovations and technology in today's world.
19. Cultural heritage of Ukraine and other countries (some well-known objects).
20. Literature, culture, and arts in English-speaking countries.

Основний граматичний матеріал охоплює такі теми:

Іменник

- Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).
- Іменникові словосполучення.
- Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

- Означений і неозначений.
- «Нульовий» артикль.

Прикметник

- Розряди прикметників.
- Ступені порівняння прикметників.

Числівник

- Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

- Розряди займенників.

Дієслово

- Правильні та неправильні дієслова.
- Спосіб дієслова.
- Часо-видові форми.
- Модальні дієслова.
- Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).
- Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник

- Розряди прислівників.
- Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

- Типи прийменників.

Сполучники

- Види сполучників.

Речення

- Прості речення.
- Складні речення.
- Безособові речення.
- Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова

Словотвір

III. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ

Brook-Hart, G. (2014) *Complete First*. Student's Book with answers. 2nd ed. Cambridge University Printing House.

Dubicka, I. (2020) *Business Partner C1*. Coursebook. Pearson Education Limited.

Vince, M. (2009) *First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary*. 4th ed. Macmillan Education.

Murphy, R. (2010) *English Grammar in Use*. A self-study reference and practice book for intermediate students. With answers. 3rd ed. Cambridge University Press.

Dooley, J. & Evans, V. (1999). *Grammarway 4: With Answers Level 4*. Lnd: Express Publishing UK Ltd.

Evans, V. (2003). *Round-Up 6: English Grammar Book*. Longman.

IV. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ І КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Вступні випробування в НаУКМА при вступі на навчання за спеціальними умовами проводяться за розкладом, визначеним Приймальною комісією.

Абітурієнти, допущені до складання вступних випробувань у НаУКМА, які не з'явилися для проходження вступного випробування відповідно до розкладу і не надали документального підтвердження поважності причини своєї неявки, втрачають право на зарахування за результатами вступного випробування.

Вступні випробування у формі письмового тестування проводяться на платформі DistEdu з проведенням відеозапису іспиту через Zoom або

Teams. Після іспиту результати тестування та відеозапис іспиту мають бути вивантажені та збережені в хмарному сховищі Приймальної комісії.

Співбесіда з англійської мови з оцінюванням за шкалою 200 балів відбувається у формі письмового тестування і передбачає виконання абітурієнтом тестових завдань, приклади яких наведено нижче.

Кількість тестових завдань – 41 (40 завдань множинного вибору і 1 завдання з відкритою відповіддю)).

Кількість варіантів тестових завдань – 2.

Тривалість виконання тестових завдань – 80 хвилин.

ПРИКЛАДИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

SECTION I.

Reading Comprehension

Read the following text and decide if each sentence below is true (T) or false (F)

Living in the city might affect one's hearing. Car horns, buzzing motorcycles, construction site noise – these all are sounds of daily city life. As the size of our cities increases, so does the noise level with which citizens have to live. Traffic noise seems to be the worst criminal, and unfortunately, traffic intensity is expected to increase by 30 percent in the next 15 years.

According to the recent research, almost one-fifth of city dwellers suffer from very high noise levels. While it was once thought that 'noise pollution' was simply an annoying inconvenience, new studies have shown that continued exposure to loud sounds can seriously affect human health. An advisor to the World Health Organization has explained that noise causes stress, and this type of stress restricts blood flow to the vital organs. People who live on busy streets have higher blood pressure than those who live on quiet ones. Pregnant women who live near airports have more often premature and underweight babies, as a result of harmful hormonal changes which are triggered by loud sounds. Furthermore, caused by noise stress makes biochemical substances be released by the body, which negatively affects the heart, brain and nervous system.

The World Health Organization has declared that environmental noise in residential areas should not exceed 55 decibels, although some people, especially those with heart problems are sensitive to levels as low as 35 decibels. At the 80 decibel range, physical discomfort starts, and continuous exposure to noise at that level causes gradual hearing loss. While noise levels higher than 115 decibels are not unusual in discos and rock concerts, the dancers and fans may pay the price later in life: damage to hearing is cumulative and irreversible.

1. According to the author, traffic seems to cause most crimes in the city.
2. In 15 years, traffic intensity in the city is expected to be twice as big as it is now.
3. Biochemical substances released by the body because of noise worsen the state of people's nervous system.
4. According to the author, people with heart problems are indifferent to environmental noise level.
5. Because of noise-related hormonal changes in pregnant women, their babies can be born premature.
6. The level of noise in so called "sleeping areas" cannot be higher than 35 decibels.
7. The writer concludes that with age, fans of loud music suffer from hearing damage, which cannot be compensated.

<...>

SECTION II. Structure and Use of English

Part A. Choose the most suitable word or phrase to complete each sentence.

1. I wish she _____ more efficiently at this project.
 - a. had been working
 - b. worked
 - c. has worked
 - d. would be working

2. He _____ fix his computer when it broke down.
 - a. was able to
 - b. could
 - c. needed
 - d. can

3. Being a talented scientist, he _____ never _____ sure about his exceptional abilities.
 - a) has been
 - b) was being
 - c) would be
 - d) had been

4. I would be grateful if you _____ the news to yourself.
 - a. will keep
 - b. will be keeping
 - c. have kept
 - d. kept

5. He _____ vulnerable to people's opinion, but now he prefers to live his own way.
 - a. used to being
 - b. has been
 - c. would be
 - d. used to be

6. It is worth _____ your mind in these exceptional circumstances.
 - a. changing
 - b. to change
 - c. change
 - d. being changed

7. They built this temple 3,000 years ago. This must _____ a great civilization.
 - a. was
 - b. has been
 - c. have been
 - d. not have been

8. If only she _____ to her principles, she wouldn't have been led astray.
 - a. sticks
 - b. stuck
 - c. had stuck
 - d. has stuck

9. Judging by the way he looked, he seemed _____ of the possible bankruptcy.

- a. inform
- b. to be informed
- c. informing
- d. to have been informed

10. Everyone failed the test, _____

- a. didn't they?
- b. did he?
- c. haven't they?
- d. didn't he or she?

11. This time next week we _____ over the Atlantic!

- a. have been flying
- b. will be flying
- c. would have flown
- d. will fly

12. You _____ miss the deadline or you'll have to pay a fine.

- a. better not
- b. 'd better
- c. 'd better not
- d. had no better

13. If I _____ the bus, I wouldn't have been late.

- a. hadn't missed
- b. have missed
- c. miss
- d. will miss

14. When we moved here, this Shopping Mall _____.

- a. was already been building
- b. has just been built
- c. was recently built
- d. was only being built

15. Take your suit to the dry cleaner's and _____.

- a. clean it
- b. have cleaned it
- c. have it cleaned
- d. let it clean

<...>

SECTION III. Writing.

Write 9-10 sentences to answer the question. Your writing will be assessed on the basis of the content, structure, grammar, and vocabulary.

1. A foreign visitor has only one day to spend in your country. Where should this visitor go on that day? Why? Use specific reasons and details to support your choice.

2. What is a very important skill a person should learn in order to be successful in the world today? Give reasons and examples to explain your answer.

За кожне правильно виконане тестове завдання множинного вибору (правильну відповідь) абітурієнт отримує 2 бали. Завдання з відкритою відповіддю (письмо) оцінюється максимально 20 балів, у т.ч. зміст – від 0 до 5 балів; структура – від 0 до 5 балів; лексика – від 0 до 5 балів; граматика – від 0 до 5 балів. Не виконане завдання або неправильна відповідь оцінюються в 0 балів.

Максимальна кількість тестових балів за правильне виконання завдань – 100. Абітурієнт вважається таким, що склав вступний іспит з англійської мови, якщо його сумарний тестовий бал становить 20-100 балів.

Визначення результатів вступного іспиту з англійської мови здійснюється за 200-бальною шкалою (100 – 200 балів). Максимальна кількість балів за вступний іспит – 200. Відповідність тестового балу рейтинговій оцінці за шкалою 100 – 200 балів зазначено у таблиці нижче:

Тестовий бал	Бали за шкалою 100 - 200	Тестовий бал	Бали за шкалою 100 - 200	Тестовий бал	Бали за шкалою 100 - 200	Тестовий бал	Бали за шкалою 100 - 200
20	100,0	41	126,3	61	151,3	81	176,3
21	101,3	42	127,5	62	152,5	82	177,5
22	102,5	43	128,8	63	153,8	83	178,8
23	103,8	44	130,0	64	155,0	84	180,0
24	105,0	45	131,3	65	156,3	85	181,3
25	106,3	46	132,5	66	157,5	86	182,5
26	107,5	47	133,8	67	158,8	87	183,8
27	108,8	48	135,0	68	160,0	88	185,0
28	110,0	49	136,3	69	161,3	89	186,3
29	111,3	50	137,5	70	162,5	90	187,5
30	112,5	51	138,8	71	163,8	91	188,8
31	113,8	52	140,0	72	165,0	92	190,0
32	115,0	53	141,3	73	166,3	93	191,3
33	116,3	54	142,5	74	167,5	94	192,5
34	117,5	55	143,8	75	168,8	95	193,8
35	118,8	56	145,0	76	170,0	96	195,0
36	120,0	57	146,3	77	171,3	97	196,3
37	121,3	58	147,5	78	172,5	98	197,5
38	122,5	59	148,8	79	173,8	99	198,8
39	123,8	60	150,0	80	175,0	100	200,0
40	125,0						

Вступник, який набрав менше за 100 балів за співбесіду з англійської мови, вибуває з участі у конкурсі на здобуття освітнього ступеня магістр.

АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

1. Вступне випробування проводиться дистанційно, у режимі синхронного часу за умови паралельної онлайн присутності вступника під час проходження співбесіди на платформі **Microsoft Teams** з обов'язково увімкненою камерою.

2. Тривалість співбесіди визначається програмою вступного випробування. Вступник повинен зайти на платформу та пройти процедуру ідентифікації (приблизно за 30 хвилин до початку). Випробування відбувається протягом визначеного програмою вступного випробування часу після закінчення ідентифікації всіх учасників групи, які вчасно приєдналися до іспиту.

3. У разі початку повітряної тривоги вступник має терміново повідомити членів комісії в чаті MS Teams групи. Іспит для цього вступника буде скасовано, а у вступника з'являється можливість скласти іспит у резервний час згідно з графіком; завдання будуть змінені.

4. Для реєстрації вступника на вступний іспит буде використана поштова скринька, яку вступник зазначив у своєму електронному кабінеті вступника.

5. Вступник отримує запрошення на пошту, вказану при реєстрації в електронному кабінеті вступника. Адміністрація НаУКМА не несе відповідальності за помилку в адресі електронної скриньки вступника, яка використовується для авторизації.

6. Приймальна комісія додає вступників до екзаменаційних груп відповідно до поданих заяв.

7. У день проведення випробування вступник долучається до відеоконференції під власним прізвищем, ім'ям та іменем по батькові повністю з обов'язково увімкненою камерою.

8. Вступник проходить ідентифікацію через представлення документу, який офіційно підтверджує особу вступника.

8. Вступник проходить вступне випробування з постійно увімкненою камерою. У разі, якщо камера буде вимкнена, екзаменаційна комісія не буде брати до розгляду результати вступного випробування.

9. При виникненні питання вступник може поставити його через чат зустрічі або вголос, «піднявши руку».

10. Мікрофони під час проходження тестування будуть вимкнені та за потреби вмикатимуться членами комісії.

11. Під час проведення ідентифікації вступників та тестування буде відбуватись запис.

12. Результати вступного іспиту Приймальна комісія оприлюднює протягом доби після завершення іспиту на сайті Приймальної комісії.

Затверджено на засіданні кафедри англійської мови факультету гуманітарних наук
Протокол №10 від 24 квітня 2025 року

Голова фахової

атестаційної комісії

О. М. Демидович

В.о. завідувача кафедри

Н. М. Рудницька