Національний університет “Києво-Могилянська академія”
Центр забезпечення якості освіти НаУКМА

ЗВІТ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ В ОСІННЬОМУ СЕМЕСТРІ 2024-2025 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

Підготував: Артем Закотюк, провідний спеціаліст Центру забезпечення якості освіти НаУКМА

Київ – 2025

ЗМІСТ

КОНТЕКСТ ТА МЕТОДИ ОПИТУВАННЯ 3

КІЛЬКІСНІ ПОКАЗНИКИ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ КУРСІВ У НАУКМА... 6

ВИСНОВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ 8

ДОДАТКИ 10

Додаток А. Зміни у структурі анкети опитування 10

Додаток Б. Охоплення студентів опитуванням за факультетами, роками навчання та освітнім рівнем 13

Додаток В. Розподіл показників за індикатором задоволеності якістю курсу..118

КОНТЕКСТ ТА МЕТОДИ ОПИТУВАННЯ

Перша хвиля опитування студентів(ок) НаУКМА щодо якості викладання навчальних дисциплін відбулася в осінньому семестрі 2016-2017 н.р. До сьогодні було проведено 23 хвилі анкетування студентів. Зараз опитування без сумнівів можна вважати системною внутрішньоуніверситетською практикою або навіть традицією, завдяки якій зацікавлені сторони в університеті отримують дані, які стосуються різних аспектів викладання в академії.

У контексті поступового повернення університету до очного формату навчання після пандемії COVID-19 та перших років війни Центр забезпечення якості освіти НаУКМА започатковує практику написання коротких звітів за результатами проведених опитувань студентів(ок) університету. Основна мета написання цих звітів – це максимально реалізувати потенціал отриманих даних, та на основі яких запропонувати рекомендації ключовим зацікавленим сторонам щодо покращення якості освіти в академії. Команда Центру сподівається, що ця практика так само, як і саме опитування, з часом стане традицією роботи самого Центру.

Анкета опитування повсякчас складалася із 17 закритих питань (13 з яких стосувалися оцінки різних аспектів викладання) та двох відкритих питань (див. табл. 1 в додатку А). У попередні роки в анкеті змінювалося чи додавалося одне чи два питання залежно від контексту та дослідницьких завдань. Перед осіннім семестром 2024-2025 н.р. Центр змінив анкету опитування, усунувши незначні методичні недоліки: був змінений порядок та формулювання деяких питань, були додані два нові питання та вилучено два питання із попередньої версії анкети (див. табл. 2 в додатку А). По-перше, із анкети були вилучені питання: 1) Під час лекцій висвітлювалися авторські концепції викладача, які збагачували розуміння питань, що представлені у завданій літературі; 2) Скільки годин на тиждень Ви витрачали на підготовку до занять з цієї дисципліни. Висвітлення авторських концепцій викладача(ки) під час лекцій – є одним із індикаторів кваліфікованості та професіоналізму науково-педагогічних працівників академії, однак у контексті

якості викладання курсів цей індикатор зазвичай є складно зрозумілим для студентів і не носить додаткового концептуального навантаження, порівняно із іншими зрозумілішими та важливішими індикаторами якості викладання курсів. З іншого боку, питання про кількість годин витрачених в тиждень на підготовку дисципліни практично не використовується під час аналізу даних. До того ж інколи студентам(кам) важко визначити кількість годин підготовки, якщо курс має нерівномірне навантаження впродовж семестру, і тому студенти почасти обирають випадковий варіант відповіді.

У нинішній 23-й хвилі опитування були додані питання про відповідність курсу університетській Політиці протидії дискримінації, сексуальним домаганням і булінгу[1], де студенти отримали змогу анонімно повідомити про порушення цієї Політики з боку викладачів(ок). А також – додаткове відкрите питання наприкінці анкети, де студенти можуть залишити будь-який коментар про якість викладання курсу.

За результатами осіннього опитування в 2024-25 н.р. було охоплено 1675 студентів, що є близько 30% від загальної кількості бакалаврів та магістрів в академії. Подібний рівень охоплення студентів цілком відповідає попереднім показникам охопленння, які зазвичай для осіннього семестру перебувають на рівні близько 1600 студентів (з мінімальною кількістю 646 студентів в 2016-17 н.р. та максимальною кількістю у 2262 студента – в 2020-21 н.р.) (див. рис. 1).

Найбільш активним з точки зору охоплених студентів(ок) виявився факультет гуманітарних наук (39,8%) та факультет правничих наук (37,5%) (див. рис. 2). Окремо варто відзначити активність бакалаврів 2 курсу ФПвН (74,3%) та бакалаврів 1 курсу ФГН (60,4%), а також активність магістрів ФПрН (24,3%), ФГН (23,6%) та ФОЗ (20,6%) (див. рис. 3 та інші рис. для кожного факультету в додатку Б). З іншого боку, найменш активними виявилися Києво-Могилянська школа професійної та

[1] Надалі в тексті вживатиметься скорочене формулювання “Політика протидії ДСДБ”

неперервної освіти (лише 2,1% студентів взяли участь в опитуванні), факультет інформатики (18,9%), факультет охорони здоров'я, соціальної роботи та психології (22,4%), а також, як зазвичай, найменш активними виявилися студенти(ки) 2 курсу магістерських програм, порівняно із іншими курсами.

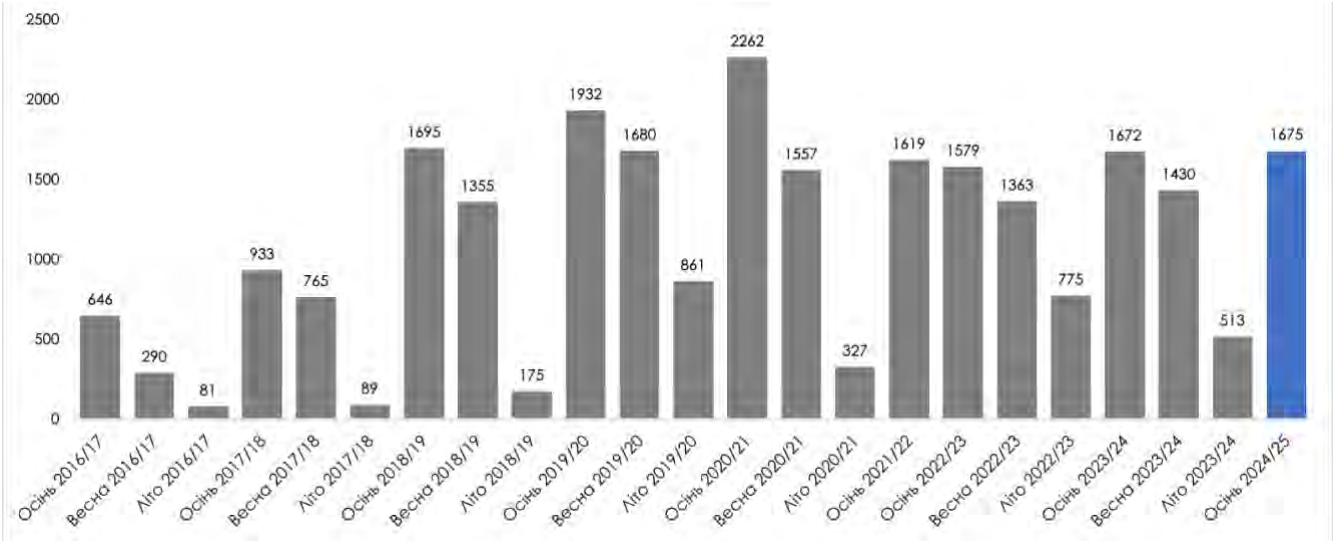

Рис.1. **Загальноуніверситетський рівень охоплення студентів за всі хвилі опитування**

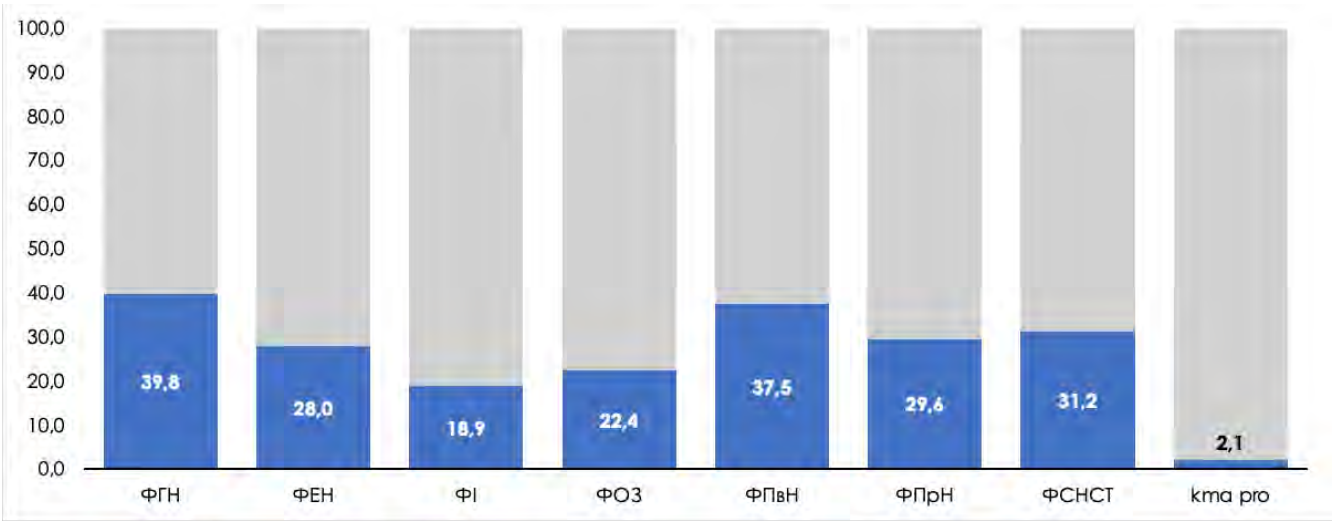

Рис.2. **Охоплення студентів опитуванням за факультетами**

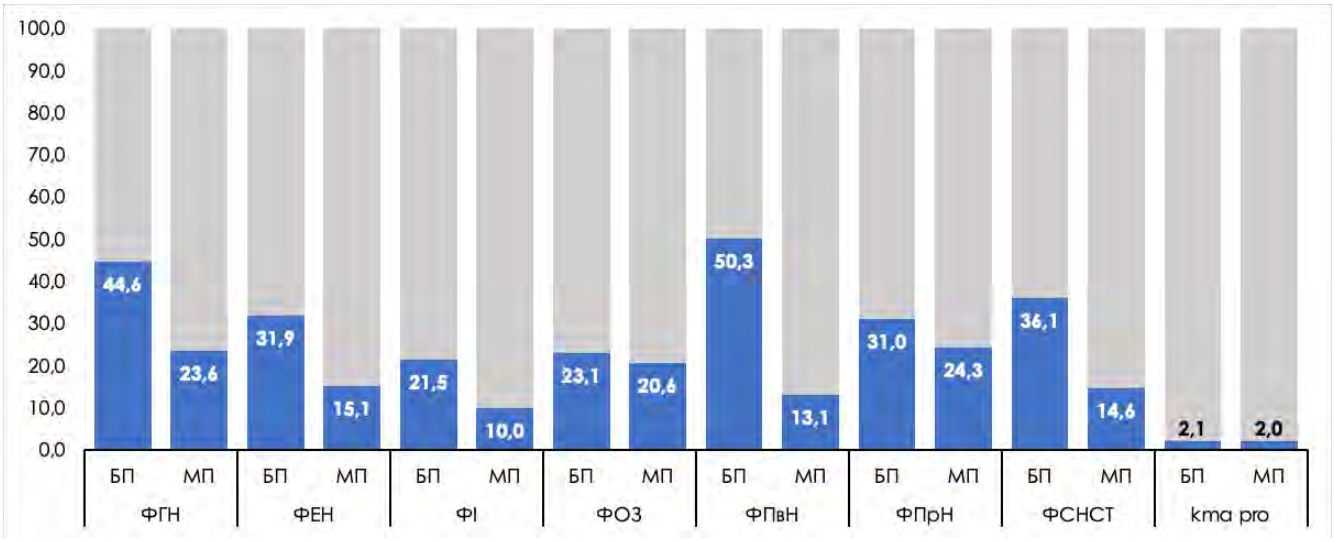

Рис.3. **Охоплення студентів опитуванням за рівнем освіти та факультетами**

КІЛЬКІСНІ ПОКАЗНИКИ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ КУРСІВ У НАУКМА

У результаті змін структури анкети якість викладання курсів в осінньому семестрі 2024-25 н.р. вимірювалося завдяки 16-ом індикаторам, які стосувалися 4-ох вимірів якості викладання, а саме змістовний вимір (індикатор 1-4, 9-10 в табл. 2) організаційний вимір (5-8), викладацький вимір (11, 13, 14) та оцінювальний вимір (12). Попри багатовимірність концепту якості викладання курсу показник (не)задоволеності студентів якістю курсу (індикатор №15) є основним з поміж інших індикаторів для виявлення курсів з низьким рівнем якості викладання на початковому етапі аналізу даних. Зі свого боку, показник щодо відповідності курсу Політиці протидії ДСДБ є іншим важливим індикатором, який також потребує першочергової уваги при попередньому аналізі даних. Подальший виклад аналізу у звіті базуватиметься на цих двох показниках.

Згідно із розподілом кількісних індикаторів якості викладання курсів на рівні всього університету (див. рис. 4) середні показники перебувають на рівні більше 4 пунктів. З іншого боку, варто звернути увагу на індикатор №7 (Всі необхідні матеріали (література тощо) були розміщені на платформі DistEdu), за яким середнє

значення найнижче, а саме 4,1 пункта. Також одне з найнижчих є середнє значення за індикатором № 12 (Оцінювання відповідало зрозумілим критеріям) – 4,3 пункта. Інші аспекти викладання, які найбільш критично оцінили студенти(ки) – чи рекомендувалася сучасна літератури для опанування курсу за індикатором №3 (4,4), чи вимоги курсу чітко прописані в силабусі за індикатором №5 (4,4), чи відповідала реальна структура курсу тому, що прописано в силабусі, за індикатором №6 (4,4), а також чи семінарські/практичні заняття дозволили здобути навички, необхідні для професійної діяльності за індикатором №10 (4,4).



Рис. 4. **Розподіл показників за індикаторами якості викладання курсів**

За результатами опитування із 724 курсів, які викладалися в осінньому семестрі, 649 курсів були оцінені студентами у більше 3-ох балів за індикатором задоволеності якістю курсу; 25 курсів були оцінені у 3 бали. Менше 3 балів отримали 50 курсів осіннього семестру (див. табл. 3). Детальний розподіл балів за показником задоволеності якістю викладання для кожного курсу див. табл. 4 в додатку В.

Таблиця 3. **Розподіл кількості курсів залежно від отриманих балів за індикатором задоволеності якістю курсу**

Бали	**Задоволеність якістю курсу**
	n
Менше 3	50
3	25
Більше 3	649
Загалом курсів	724

За результатами аналізу даних за кількісними та якісними індикаторами відповідності курсів Політиці ДСДБ під час викладання п’ятьох курсів потенційно могли мати місце ті чи інші прояви дискримінації, сексуальних домагань або булінгу, на які варто першочергово звернути увагу та прийняти відповідні рішення щодо забезпечення якості освіти в університеті.

У контексті вище наведених показників варто зауважити, що виведення валідних середніх значень за індикаторами для такого курсу, як англійська мова (зокрема за професійним спрямуванням), який читається впродовж 1-го року бакалаврських та магістерських програм із залученням десятка викладачів(ок) із кафедри англійської мови, недоцільне. Адже в системі Optima, на основі якої проводиться опитування, курс з англійської мови не диференціюється за критерієм викладача(ки), який проводить семінарські заняття. Тому кількісні показники за індикатором задоволеності якістю курсу для англійської мови є завищеними, на що варто звертати уваги при інтерпретації показників в табл. 4.

Насамкінець, за результатами попереднього аналізу відгуків студентів(ок) однією із основних умов, аби викладання курсу відбувалося на високому рівні якості, є оптимальний розмір груп студентів(ок) для семінарських та практичних занять. У відгуках студентів(ок) простежується тенденція, що одним з основних чинників їхньої незадоволеності якістю курсу є занадто або критично великий розмір семінарських груп і як наслідок неможливість повноцінно брати участь у семінарських та практичних заняттях.

ВИСНОВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ

Опитування в осінньому семестрі 2024-25 н.р. як і попередні хвилі анкетування студентів(ок), є джерелом різноманітних даних про ключові аспекти якості викладання курсів в університеті. Охоплення 30% студентів(ок) опитуванням є високим показником і вказує на зацікавленість студентів(ок) бути почутими та вплинути на якість освіти в академії. Максимальна реалізація потенціалу зібраних даних насамперед залежить від проактивності всіх зацікавлених сторін, ключовою з яких є кафедри університету. Зі свого боку, Центр забезпечення якості освіти на основі попереднього аналізу отриманих даних сформував ряд рекомендацій щодо забезпечення якості освіти в академії:

1. Першочергово звернути уваги на курси, які мають найнижчі показники за індикатором задоволеності якістю курсів (таких 50 курсів із балами менше 3 та 25 курсів із балом 3), а також курсів, де ймовірно порушується Політика протидії дискримінації, сексуальним домаганням та булінгу (таких 5 курсів).
2. Розробити та впровадити механізм ефективного моніторингу, навчання, позитивних та негативних санкцій для викладачів(ок) академії у контексті, по-перше, використання ними загальноуніверситетської платформи DistEdu при викладанні курсу; по-друге, розробок ними чітких та зрозумілих критеріїв оцінювання студентів(ок) впродовж курсу та загалом створення і

дотримання силабусу із чіткими вимогами, а також, по-третє, систематичного оновлення літератури для опанування курсу.

3. Посилити моніторинг дотримання норм наповнюваності груп студентів(ок) для семінарських та практичних занять.
4. Змінити систему обліку курсів із англійської мови для 1-курсу БП та МП у системі, на основі якої проводиться онлайн опитування, для ефективнішого відслідковування рівня якості викладання цих курсів залежно від викладача(ки) та можливості обчислення валідних середніх значень за закритими питаннями для англійської мови залежно від викладача(ки).
5. Перенести дати початку та закінчення опитування студентів(ок) щодо якості викладання курсів у весняному семестрі 2024-25 н.р. на раніший період, враховуючи скорочений весняний семестр та надмірну навчальну навантаженість студентів(ок) у період проведення опитування наприкінці курсу перед заліково-екзаменаційна сесією.

ДОДАТКИ

Додаток А. Зміни у структурі анкети опитування

Таблиця 2. **Структура анкети опитування студентів до 2024-2025 н.р.**

№ індикатора	ЗАКРИТІ ПИТАННЯ (1 - зовсім не погоджуюся, 5 - повністю погоджуюся)
	Прізвище викладача(ки), який(а) читав(ла) лекції
	Прізвище викладача(ки), який(а) проводив(ла) семінари або практичні заняття
1	Загалом я задоволений(а) якістю курсу і готовий(а) порадити його іншим (1 - зовсім не погоджуюся, 5 - повністю погоджуюся).
2	Курс становив інтелектуальний виклик і спонукав до самостійного розвитку
3	Рівень складності курсу відповідає рівню вмінь та навичок студентів заявленого року навчання
4	Вимоги курсу (теми, завдання, система оцінювання, правила взаємодії тощо) чітко прописані в силабусі, який розміщений на платформі DistEdu
5	Реальна структура курсу (зміст, завдання, критерії, система оцінювання, взаємодія з викладачем) відповідала тому, що прописано в силабусі
6	Викладач(ка) зрозуміло, вичерпно та структуровано пояснював(ла) матеріал на лекції.
7	Під час лекцій висвітлювалися авторські концепції викладача, які збагачували розуміння питань, що представлені у завданій літературі
8	Семінарські та/або практичні заняття проводилися в інтерактивній формі, в атмосфері взаємоповаги
9	Семінарські та/або практичні заняття дозволили здобути (відпрацювати на практиці) навички, необхідні для професійної діяльності
10	Для опанування матеріалу курсу рекомендувалася сучасна література
11	Список обов'язкової до курсу літератури відображав політику НаУКМА щодо двох робочих мов в університеті - включав переважно україномовні та/або англомовні джерела
12	Викладач(ка) з розумінням ставився(лася) до складних обставин навчання, обумовлених війною, відключеннями електроенергії, тривогами тощо
13	Навчання в дистанційному форматі (DistEdu, Zoom, MS Teams тощо) було налагоджено комфортно і продуктивно.
	Скільки годин на тиждень Ви витрачали на підготовку до занять з цієї дисципліни?

	Яку оцінку Ви розраховуєте отримати з цієї дисципліни?
ВІДКРИТІ ПИТАННЯ	
	Що найбільше сподобалось під час вивчення дисципліни?
	Що не сподобалось і що можна було б змінити?

Таблиця 3. **Оновлена структура анкети опитування студентів в осінньому семестрі 2024-2025 н.р.**

№ індикатора	**ЗАКРИТІ ПИТАННЯ (1 - зовсім не погоджуюся, 5 - повністю погоджуюся)**
	Прізвище викладача(ки), який(а) читав(ла) лекції
	Прізвище викладача(ки), який(а) проводив(ла) семінари або практичні заняття
1	Курс становив інтелектуальний виклик і спонукав до самостійного розвитку.
2	Рівень складності курсу відповідає рівню вмінь та навичок студентів заявленого року навчання.
3	Для опанування матеріалу курсу рекомендувалася сучасна література.
4	Список обов'язкової до курсу літератури відображав політику НаУКМА щодо двох робочих мов в університеті — включав україномовні та/або англомовні джерела.
5	Вимоги курсу (теми, завдання, система оцінювання, правила взаємодії тощо) чітко прописані в силабусі.
6	Реальна структура курсу (зміст, завдання, система оцінювання, взаємодія з викладачем) відповідала тому, що прописано в силабусі.
7	Всі необхідні матеріали (література тощо) були розміщені на платформі DistEdu.
8	Навчання в очному форматі (DistEdu), в дистанційному або змішаному форматі (DistEdu, Zoom, MS Teams тощо) було налагоджено комфортно і продуктивно.
9	Семінарські та/або практичні заняття проводилися в інтерактивній формі
10	Семінарські та/або практичні заняття дозволили здобути (відпрацювати на практиці) навички, необхідні для професійної діяльності.
11	Заняття курсу проводилися в атмосфері взаємоповаги.

12	Оцінювання відповідало зрозумілим критеріям.
13	Викладачі зрозуміло, вичерпно та структуровано пояснювали матеріал.
14	Викладачі з розумінням ставилися до складних обставин навчання, обумовлених війною, відключеннями електроенергії, тривогами тощо.
15	Оцініть цей курс за п'ятибальною шкалою, де 1 — я повністю **НЕЗАДОВОЛЕНИЙ** якістю курсу, а 5 – я повністю **ЗАДОВОЛЕНИЙ** якістю курсу.
16	Якою мірою цей курс відповідав університетській Політиці протидії дискримінації, сексуальним домаганням і булінгу (https://web.ukma.edu.ua/index.php/uk/students/protect-rights/ antidiscrimination) (1 – повністю НЕ відповідав, 5 – повністю відповідав).
	Яку оцінку Ви розраховуєте отримати з цієї дисципліни?
ВІДКРИТІ ПИТАННЯ	
	Що найбільше сподобалось під час вивчення дисципліни?
	Що не сподобалось і що можна було б змінити?
	Якщо, на вашу думку, цей курс не відповідав Політиці протидії дискримінації, сексуальним домаганням і булінгу, опишіть в чому це проявлялося ?
	Якщо є щось важливе про якість викладання цього курсу, про що ми не спитали вище, напишіть про це, будь ласка, тут.

Додаток Б. Охоплення студентів опитуванням за факультетами, роками навчання та освітнім рівнем

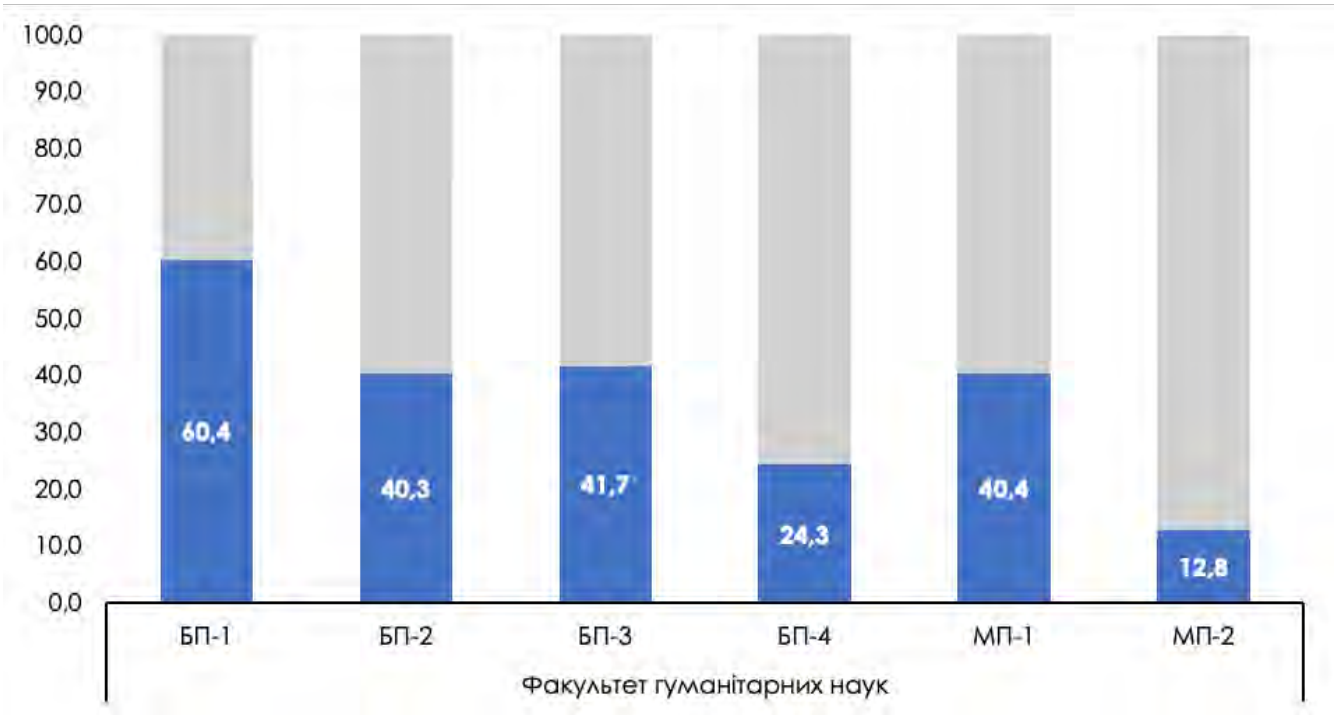

Рис. 5. **Охоплення студентів ФГН**

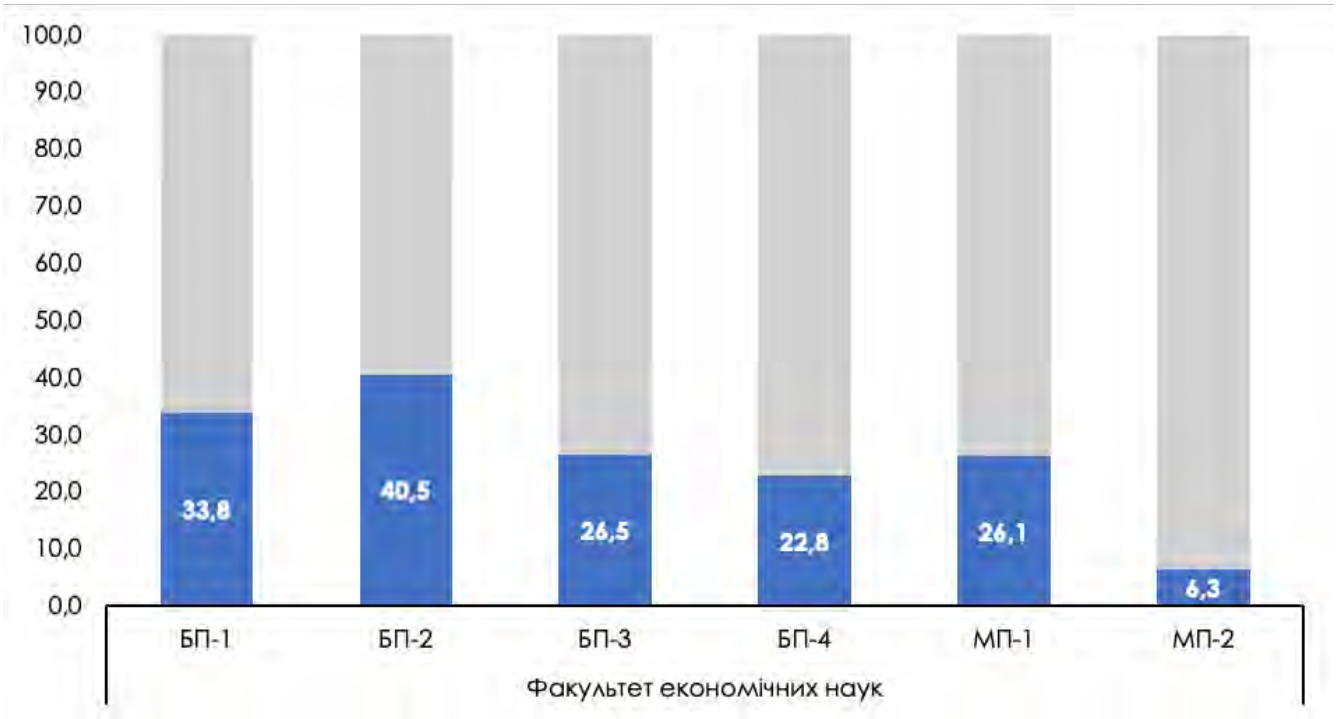

Рис. 6. **Охоплення студентів ФЕН**

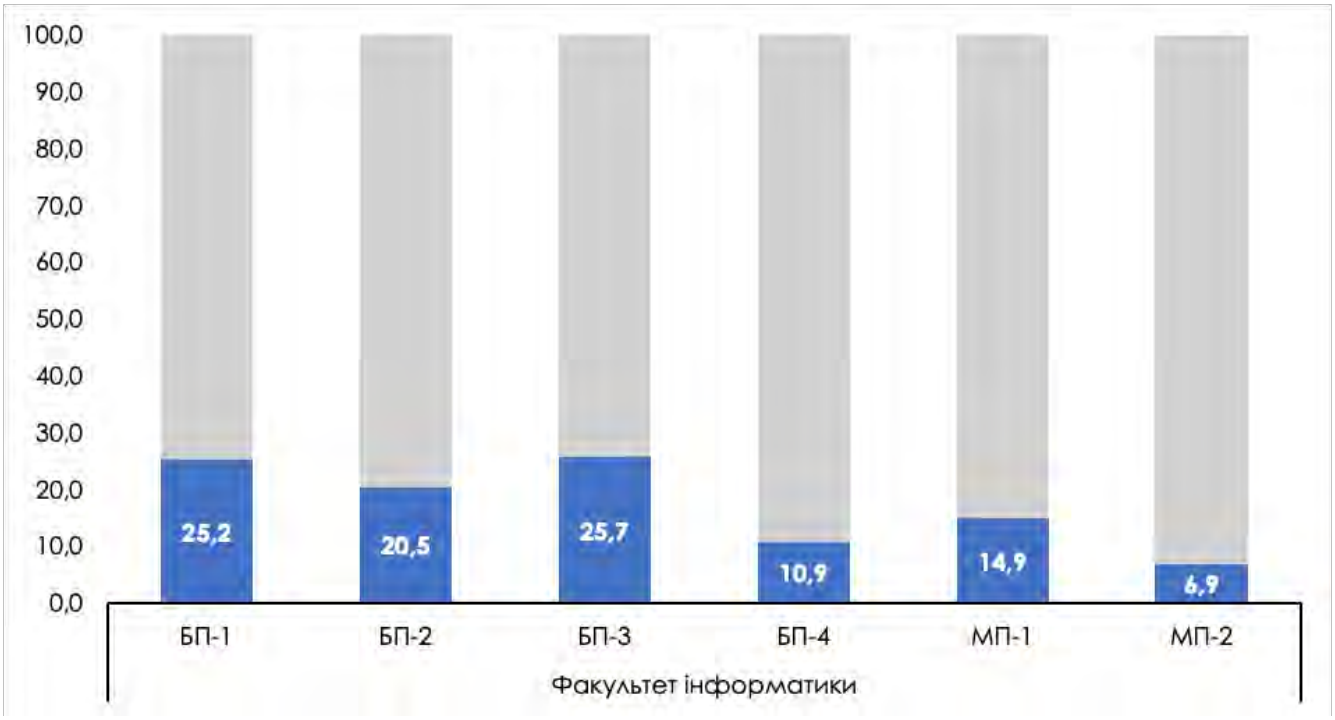

Рис. 7. **Охоплення студентів ФІ**



Рис. 8. **Охоплення студентів ФОЗ**

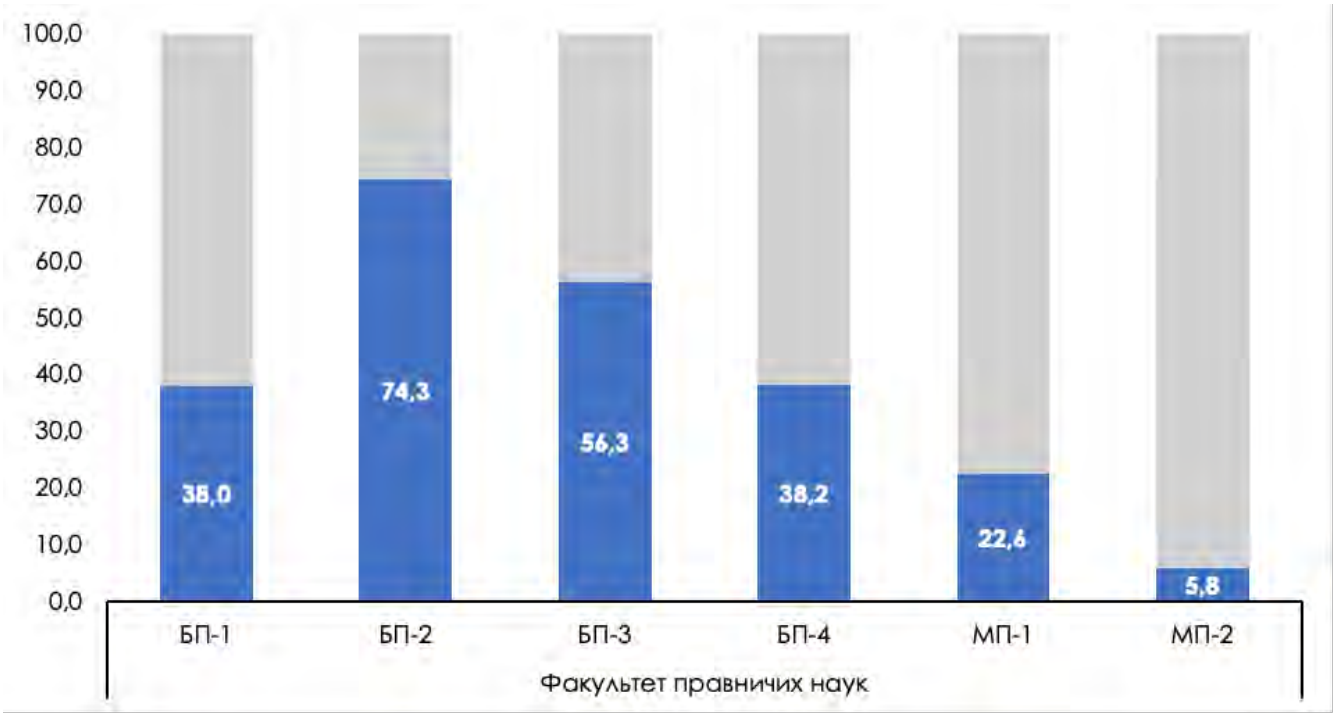

Рис. 9. **Охоплення студентів ФПвН**

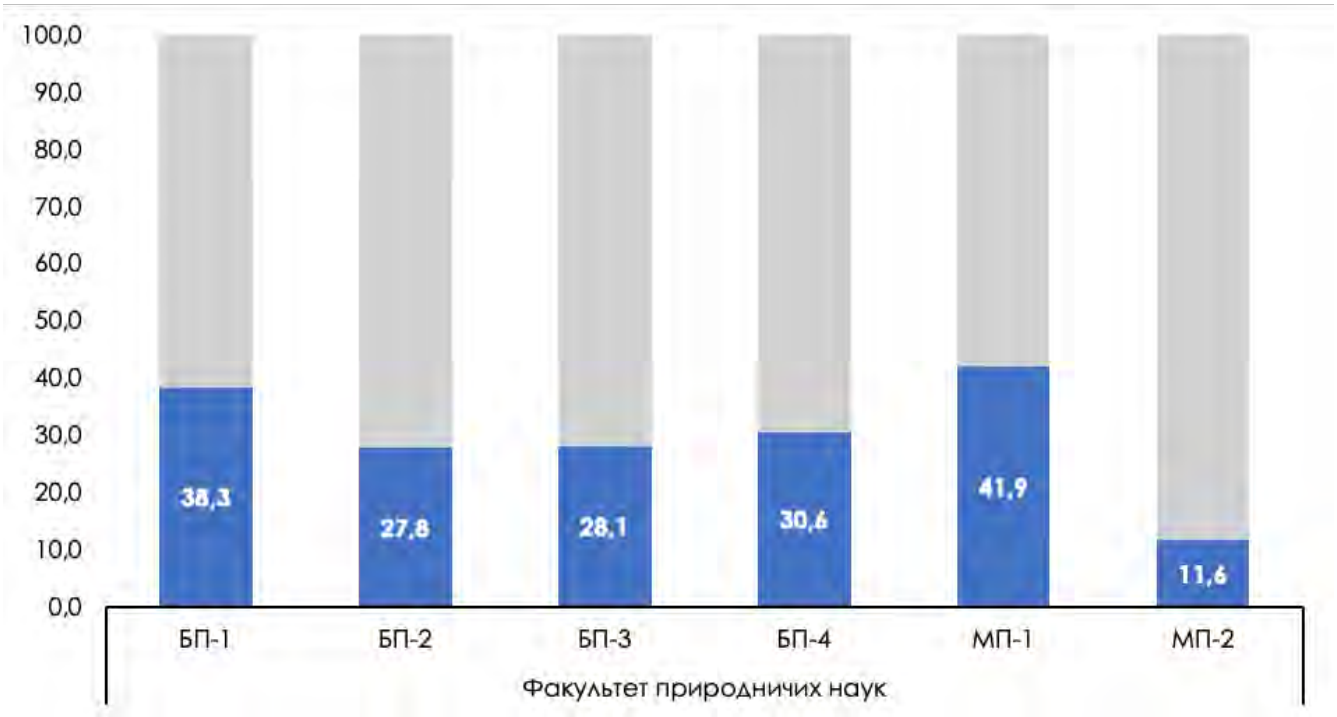

Рис. 10. **Охоплення студентів ФПрН**

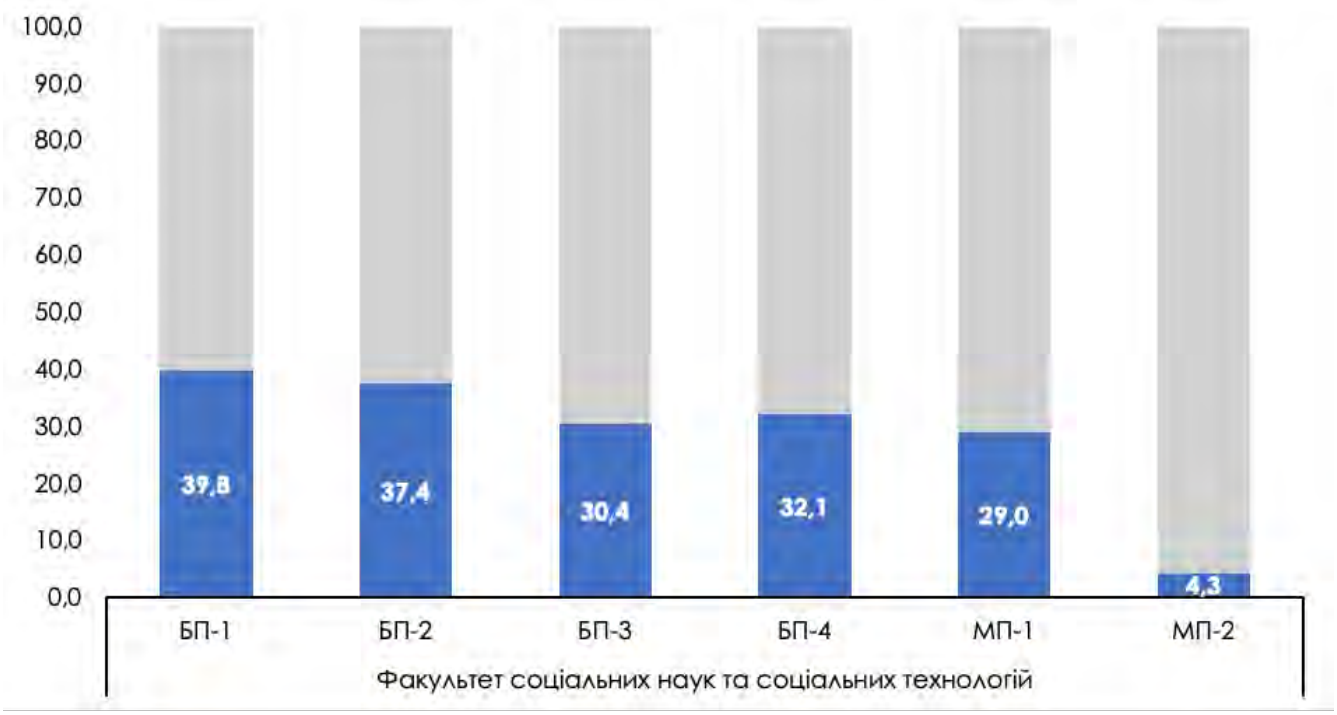

Рис. 11. **Охоплення студентів ФСНСТ**

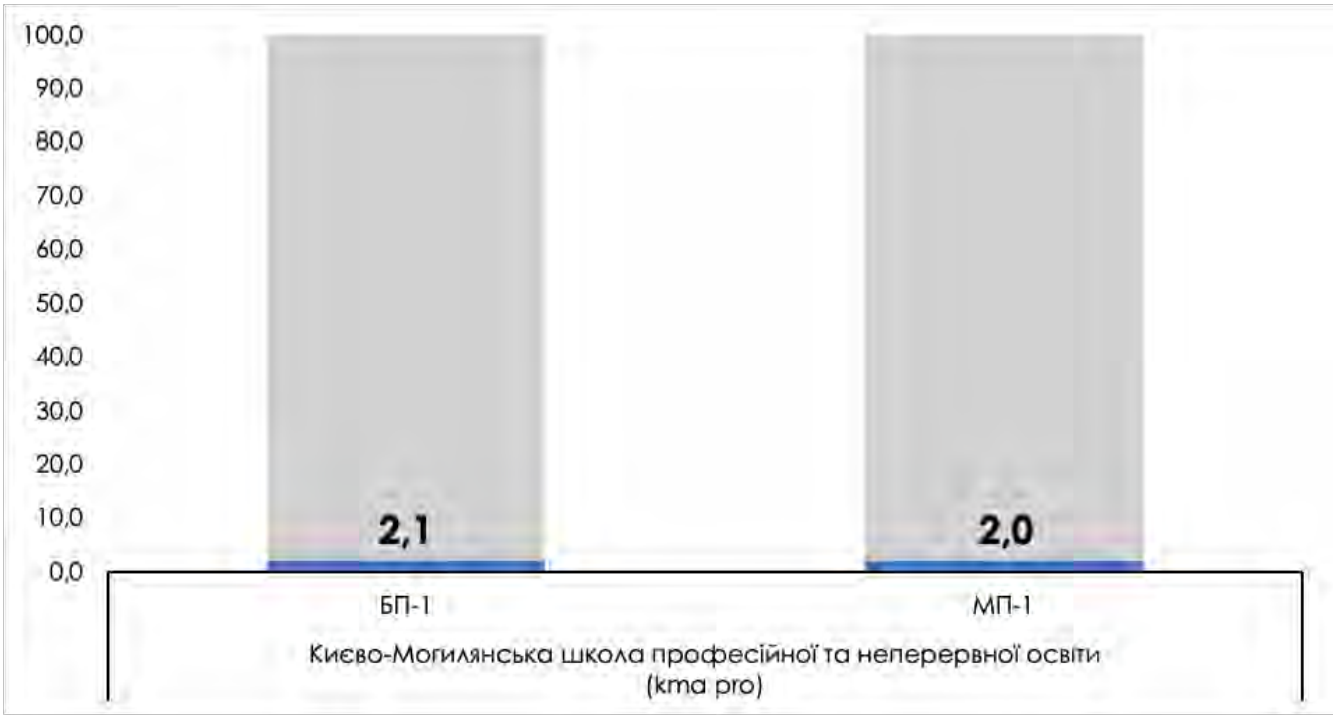

Рис. 12. **Охоплення студентів kma pro**

Додаток В. Розподіл показників за індикатором задоволеності якістю курсу

Таблиця 4. **Розподіл показників за індикатором задоволеності якістю курсу**

Оцініть цей курс за п'ятибальною шкалою, де 1 — я повністю незадоволений якістю курсу, а 5 – я повністю задоволений якістю курсу.	**Середнє значення**	**SD[2]**	**n[3]**
Освітній рівень, факультет, кафедра та дисципліна			
Бакалавр	**4,3**	1,1	5224,0
Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти	**5,0**	0,0	2,0
Кафедра міждисциплінарної освіти	**5,0**	0,0	2,0
Прикладна математика для ухвалення рішень	**5,0**	–	1,0
Українська мова за професійним спрямуванням. Академічне письмо і публічні виступи	**5,0**	–	1,0
Факультет гуманітарних наук	**4,3**	1,1	2195,0
Кафедра англійської мови	**3,9**	1,3	705,0
Англійська мова	**3,9**	1,3	348,0
Англійська мова (за професійним спрямуванням)	**4,0**	1,2	200,0
Ділове листування англійською мовою	**2,9**	1,1	8,0
Інтенсивний курс англійської мови	**4,3**	1,0	9,0
Країнознавство	**2,9**	1,1	16,0
Основи теорії та практики перекладу	**4,8**	0,7	9,0
Переклад текстів медійного дискурсу	**2,3**	1,0	4,0
Практика усного й писемного мовлення англійської мови	**4,1**	1,4	46,0

[2] SD – стандартне відхилення (Standard Deviation).

[3] n – кількість відгуків, наданих студентами.

Практична граматика англійської мови	**4,7**	0,7	15,0
Практична фонетика англійської мови	**3,2**	0,9	25,0
Публічне мовлення в міжнародній практиці (англійською мовою)	**5,0**	0,0	3,0
Теоретична граматика англійської мови	**4,9**	0,3	11,0
Теоретична фонетика англійської мови	**3,9**	1,4	11,0
Кафедра загального і слов`янського мовознавства	**4,5**	1,0	40,0
Історія української мови	**3,0**	0,0	2,0
Латинська мова	**2,8**	1,8	5,0
Лексика англійської мови	**4,9**	0,3	9,0
Лінгвістична географія	**5,0**	0,0	3,0
Польська мова	**4,8**	0,6	14,0
Польська мова - 2	**5,0**	0,0	3,0
Редагування художніх текстів	**4,8**	0,5	4,0
Кафедра історії	**4,6**	0,8	230,0
Вступ до історії	**4,5**	0,8	6,0
Історична географія України	**4,7**	0,8	15,0
Історія домодерної дипломатії	**4,6**	0,8	14,0
Історія західної цивілізації: розбудова націй, індустріалізація і колоніалізм (1789-1914)	**4,7**	0,6	16,0
Історія країн Азії, Африки та Латинської Америки	**4,8**	0,5	8,0
Історія повсякденного життя у ранньомодерній Європі	**5,0**	0,0	11,0
Історія Російської імперії XVIII - поч. XX ст.	**4,1**	1,2	14,0
Історія середньовічної європейської цивілізації: Візантія і Східно-Центральна Європа	**4,2**	1,0	6,0
Історія середньовічної європейської цивілізації: Західна і Північна Європа	**4,6**	0,5	5,0

Історія Стародавнього Сходу	**3,5**	1,2	6,0
Історія України	**4,5**	0,7	58,0
Історія України XX ст.	**3,4**	1,1	5,0
Навчальний практикум з історії	**5,0**	0,0	4,0
Новітня історія Європи 1914-1991 рр.	**4,8**	0,4	6,0
Первісна історія України	**4,5**	0,7	15,0
Спеціальні історичні дисципліни	**4,8**	0,5	16,0
Сучасна українська та зарубіжна історіографія	**4,9**	0,3	16,0
Україна у Другій світовій війні: історіографічні дискусії та пам`ять	**4,8**	0,4	9,0
Кафедра культурології	**3,5**	1,6	125,0
Актуальні проблеми зарубіжної культурології	**4,3**	1,5	7,0
Етнологія	**1,7**	1,2	11,0
Загальна музеологія	**2,4**	0,9	8,0
Ісламська культура	**4,9**	0,4	7,0
Історія української культури	**4,5**	0,7	2,0
Культура та влада	**4,5**	0,7	2,0
Культури класичного Сходу	**4,5**	0,5	6,0
Культурологія	**3,1**	1,1	7,0
Музеї світу	**4,8**	0,7	18,0
Перформанс у сучасній культурі	**4,9**	0,3	14,0
Придворна культура Франції доби Людовіка XIV	**2,9**	1,8	7,0
Релігійно-культурні традиції на теренах України	**5,0**	0,0	2,0
Соціокультурний розвиток людства	**1,5**	0,8	8,0
Українська і світова культура	**2,7**	1,2	26,0
Кафедра літературознавства імені Володимира Моренця	**4,5**	0,8	308,0

Американська велика проза XX ст.	**4,9**	0,3	12,0
Вступ до літературознавства	**4,7**	0,6	14,0
Екзистенціалізм і література XX століття	**4,4**	0,8	7,0
Європейський літературний авангард початку XX ст.	**4,7**	0,5	6,0
Зарубіжна література	**4,3**	1,0	46,0
Магія в українській літературі: чари, відьомство, ворожіння	**5,0**	0,0	17,0
Навчально-науковий семінар: модернізм і соцреалізм в українській драматургії й театрі XX ст.	**5,0**	0,0	2,0
Науково-критичне письмо. Практичний курс	**4,8**	0,4	53,0
Німецька мова	**4,8**	0,5	17,0
Основи літературної творчості	**4,5**	1,2	17,0
Світова література	**4,7**	0,5	12,0
Світова література - 1 (від античності до кінця XVIII ст.)	**4,0**	1,1	27,0
Світова література - 2 (література XIX ст.)	**4,7**	0,5	14,0
Світова література - 3 (література XX ст.)	**4,5**	0,7	2,0
Сучасна українська драматургія	**5,0**	0,0	2,0
Сучасна українська література	**5,0**	0,0	5,0
Теорія літератури	**5,0**	0,0	4,0
Українська література	**4,6**	0,9	18,0
Українська література - 1 (давня література)	**3,9**	1,2	14,0
Українська література - 2 (література XIX ст.)	**3,5**	0,7	2,0
Українська література - 3 (література XX ст.)	**4,5**	0,7	2,0
Український Донбас: література, свідчення, кіно	**3,9**	1,2	15,0
Кафедра української мови	**4,6**	0,8	513,0
Актуальні проблеми граматики	**3,7**	1,5	3,0
Власні назви на перетині часів і культур	**5,0**	0,0	4,0

Лексикон кіноперекладів: українсько-англійські паралелі	**3,8**	1,6	13,0
Мова тоталітаризму	**4,3**	1,0	7,0
Морфологія української мови	**4,4**	1,2	14,0
Практична стилістика й культура мовлення	**5,0**	0,0	14,0
Синтаксис української мови	**4,7**	0,8	16,0
Словотвірні інновації в сучасній українській мові	**4,8**	0,4	11,0
Українська мова (Морфологія)	**4,0**	1,2	7,0
Українська мова (Синтаксис)	**3,3**	2,1	3,0
Українська мова (Фонетика)	**4,8**	0,6	16,0
Українська мова за професійним спрямуванням	**4,7**	0,7	306,0
Українська мова як іноземна: теорія і практика викладання	**5,0**	0,0	14,0
Українська мова. Практикум	**4,8**	0,5	25,0
Фонетика і орфографія української мови	**4,4**	0,6	60,0
Кафедра філософії та релігієзнавства	**4,6**	0,8	274,0
Антична філософія	**4,5**	0,7	11,0
Біблієзнавство	**4,8**	0,4	11,0
Вступ до філософії	**4,1**	0,9	30,0
Гуманізм, антигуманізм, постгуманізм: філософські перспективи	**5,0**	0,0	4,0
Епістемологія	**5,0**	0,0	5,0
Етика	**4,0**	1,0	5,0
Логіка	**4,5**	0,6	27,0
Основи філософії демократичного врядування	**4,3**	0,6	3,0
Практичне релігієзнавство	**3,5**	1,4	8,0
Релігієзнавство	**4,9**	0,3	15,0
Релігієзнавство (для інших спеціальностей)	**4,6**	0,8	19,0

Сучасна західна філософія	**4,0**	1,5	7,0
Сучасна філософія свідомості	**5,0**	0,0	7,0
Теорія ідеології	**4,4**	0,7	10,0
Філософія	**4,9**	0,3	31,0
Філософія (для інших спеціальностей)	**5,0**	–	1,0
Філософія (пропедевтичний курс)	**4,7**	0,6	13,0
Філософія історії	**4,7**	0,5	10,0
Філософія Нового часу	**5,0**	0,0	8,0
Філософія повсякденності	**5,0**	0,0	2,0
Філософія права	**3,5**	1,9	4,0
Філософія середніх віків	**4,0**	1,0	12,0
Філософія сучасного мистецтва	**4,9**	0,4	8,0
Філософська антропологія	**5,0**	0,0	7,0
Філософська думка в Україні	**4,7**	0,7	16,0
Факультет економічних наук	**4,4**	1,0	706,0
Кафедра економічної теорії	**4,3**	1,1	230,0
Антимонопольна політика	**3,8**	1,0	4,0
Глобальна економіка	**4,3**	0,5	4,0
Екологічна економіка	**4,5**	0,8	13,0
Економіка підприємства	**4,3**	1,0	21,0
Економічна історія	**3,5**	1,3	48,0
Економічна соціологія	**4,4**	0,5	5,0
Економічний розвиток	**4,7**	0,6	3,0
Інноваційна модель економічного розвитку	**4,3**	1,0	6,0
Історія економічних учень	**4,3**	1,2	6,0

Креативне мислення	**4,8**	0,4	6,0
Макро-та мікроекономічне моделювання	**4,6**	0,5	8,0
Макроекономіка	**2,8**	1,0	4,0
Макроекономічний аналіз	**2,4**	1,1	5,0
Міжнародні економічні інституції	**5,0**	0,0	3,0
Національна інноваційна система	**5,0**	–	1,0
Національні моделі економічних систем	**2,8**	1,3	5,0
Основи підприємницької діяльності	**4,8**	0,7	23,0
Політична економія	**4,7**	0,8	62,0
Проектне управління	**4,7**	0,6	3,0
Кафедра маркетингу та управління бізнесом	**4,3**	1,1	186,0
Digital - маркетинг	**5,0**	0,0	6,0
PR-технології в організаціях	**4,6**	1,1	14,0
Project-менеджмент	**4,4**	1,0	10,0
Актуальні проблеми менеджменту та маркетингу	**4,9**	0,2	32,0
Економіка підприємства	**4,3**	1,2	3,0
Інтелектуальна власність	**1,0**	0,0	2,0
Конкурентна розвідка	**5,0**	–	1,0
Логістика	**3,7**	1,0	6,0
Маркетинг	**4,8**	0,4	6,0
Маркетинг впливу (Customer experience)	**3,9**	1,4	10,0
Маркетингова товарна політика	**2,3**	1,0	4,0
Маркетингове ціноутворення	**4,0**	0,0	2,0
Менеджмент	**4,2**	1,3	22,0
Міжнародний менеджмент	**5,0**	0,0	2,0

Основи бізнес-аналізу	**4,0**	1,2	8,0
Основи менеджменту і адміністрування	**4,5**	0,6	4,0
Основи управлінської науки	**4,8**	0,6	12,0
Стратегічний менеджмент	**4,0**	1,2	5,0
Управління брендом роботодавця	**4,6**	0,7	10,0
Фінансовий менеджмент	**4,6**	0,9	5,0
Цифрові технології у дослідницькій практиці	**3,5**	1,3	22,0
Кафедра фінансів	**4,5**	0,9	290,0
Гроші та кредит	**4,6**	0,6	31,0
Економетрика II	**4,6**	0,8	7,0
Економіко-математичне моделювання 1 (Дослідження операцій в економіці)	**4,5**	0,5	6,0
Економіко-математичне моделювання I (Дослідження операцій в економіці)	**4,3**	0,8	14,0
Економіко-математичне моделювання II (Економетрика)	**4,6**	0,9	23,0
Економіко-математичне моделювання-1 (дослідження операцій в економіці)	**4,1**	0,7	10,0
Інвестування	**4,4**	1,2	16,0
Інформаційні системи і технології у фінансах	**4,0**	1,5	6,0
Мікроекономіка	**4,3**	1,1	29,0
Місцеві фінанси	**3,5**	1,1	11,0
Моделювання та управління фінансовими активами	**4,9**	0,3	20,0
Податкова система	**5,0**	0,0	6,0
Статистика	**4,7**	0,6	70,0
Страхові послуги	**4,6**	0,7	8,0
Страхування	**4,1**	1,3	17,0
Фінанси II (Фінансовий ринок)	**5,0**	0,0	8,0

Фінансовий аналіз	**4,4**	0,9	8,0
Факультет інформатики	**4,1**	1,2	485,0
Кафедра інформатики	**3,7**	1,4	152,0
Бази даних	**4,0**	0,8	4,0
Бази даних та інформаційні системи	**2,7**	1,6	16,0
Вибрані фреймворки для iOS	**5,0**	0,0	2,0
Вступ до мікросервісної архітектури з використанням Spring Boot	**5,0**	–	1,0
Вступ до програмування	**4,2**	1,2	16,0
Дані та суспільство	**5,0**	–	1,0
Електроніка та цифрова електроніка	**4,7**	0,6	3,0
Електроніка та цифрова електроніка - 1	**4,0**	–	1,0
Етичний хакінг	**5,0**	–	1,0
Інструменти та принципи веб-розробки	**4,7**	0,6	3,0
Інтелектуальні мережі	**1,7**	1,2	3,0
Інформаційна безпека веб-застосунків	**4,2**	1,0	6,0
Комп`ютерна вірусологія	**4,8**	0,4	6,0
Криптономіка	**4,7**	0,6	3,0
Математичні методи обробки зображень	**3,0**	0,0	3,0
Методи розробки програмних систем	**3,7**	1,4	7,0
Мова програмування Rust	**3,4**	1,6	8,0
Мова програмування Swift	**5,0**	0,0	3,0
Мови програмування	**4,0**	1,2	5,0
Нейронні мережі	**3,0**	–	1,0
Обчислювальне суспільствознавство	**3,3**	1,0	4,0
Організація та управління командною роботою	**1,0**	–	1,0

Основи IT права	**5,0**	0,0	3,0
Основи комп`ютерних алгоритмів	**3,0**	1,4	2,0
Основи мережних технологій	**4,2**	1,3	5,0
Основи операційних систем	**4,5**	0,7	2,0
Основи роботи з фреймворком Spring Boot	**5,0**	0,0	2,0
Основи фреймворку Скрам	**1,0**	0,0	3,0
Програмування	**3,0**	1,7	12,0
Процедурне програмування	**5,0**	–	1,0
Технології на війні	**3,0**	1,6	9,0
Функціональне програмування	**4,1**	1,0	15,0
Кафедра математики	**4,4**	1,0	241,0
Алгебра та геометрія	**4,1**	1,2	20,0
Вища математика	**4,9**	0,3	65,0
Вища математика-1	**5,0**	0,0	3,0
Вступ до загальної топології	**4,8**	0,4	6,0
Дискретна математика	**4,6**	0,6	16,0
Диференціальні рівняння	**4,8**	0,5	4,0
Додаткові розділи теорії графів	**4,8**	0,4	6,0
Лінійна алгебра та аналітична геометрія	**3,1**	1,4	20,0
Математична логіка та теорія алгоритмів	**4,8**	0,4	5,0
Математична статистика	**4,8**	0,4	6,0
Математичний аналіз	**3,9**	1,2	28,0
Машинне навчання	**4,8**	0,4	5,0
Методи оптимізації та дослідження операцій	**3,0**	1,5	7,0
Основи дискретної математики	**4,6**	0,7	21,0

Основи матаналізу	**3,8**	0,8	5,0
Основи фінансової математики	**4,8**	0,4	5,0
Практика переддипломна	**5,0**	–	1,0
Системи кодування інформації	**5,0**	–	1,0
Теорія алгоритмів та математична логіка	**4,3**	1,0	4,0
Теорія ймовірностей та математична статистика	**4,9**	0,4	8,0
Теорія керування	**5,0**	–	1,0
Теорія функції комплексної змінної	**5,0**	–	1,0
Чисельні методи	**4,3**	1,2	3,0
Кафедра мережних технологій	**4,3**	1,1	44,0
Багатозадачне та паралельне програмування	**4,0**	1,0	3,0
Мова програмування Python	**4,8**	0,7	8,0
Основи мережевих технологій	**4,4**	0,7	13,0
Основи технологій Big Data	**4,9**	0,3	10,0
Основи штучного інтелекту	**2,9**	1,6	8,0
Побудова і використання комунікаційних мереж	**4,0**	1,4	2,0
Кафедра мультимедійних систем	**4,2**	1,3	48,0
Front-end Back-end - технології веб-застосувань	**5,0**	–	1,0
Веб програмування	**5,0**	0,0	2,0
Методи об`єктно-орієнтованого програмування	**5,0**	0,0	9,0
Обробка зображень	**4,6**	0,9	5,0
Пошукова оптимізація Веб-застосувань	**5,0**	0,0	2,0
Процедурне програмування	**3,5**	0,6	4,0
Процедурне програмування (на базі Ci/Ci++)	**4,3**	0,7	9,0
Процедурне програмування (на базі Ci/Ci++) (ПІ)	**3,0**	2,8	2,0

Розробка користувальницького інтерфейсу (UI/UX)	**4,4**	0,5	5,0
Системне програмування	**2,3**	1,6	7,0
Технології мультимедіа	**5,0**	0,0	2,0
Факультет охорони здоров`я, соціальної роботи і психології	**4,1**	1,2	253,0
Кафедра "Школа соціальної роботи імені професора В. І. Полтавця"	**4,2**	1,1	99,0
Базові навички спілкування	**2,4**	1,2	8,0
Вступ до методології соціального дослідження	**5,0**	0,0	3,0
Вступ до соціальної роботи	**4,9**	0,3	10,0
Запобігання домашньому насильству	**5,0**	0,0	4,0
Консультування в соціальній роботі	**4,0**	1,4	2,0
Основи медичних знань	**4,9**	0,4	7,0
Основи соціально-економічного аналізу	**4,3**	1,2	3,0
Основи соціальної політики	**4,0**	–	1,0
Основи соціальної реклами	**4,4**	0,7	9,0
Правові основи соціальної роботи	**4,6**	1,1	8,0
Практика навчальна 1	**4,3**	1,2	3,0
Практика навчальна 2	**5,0**	0,0	5,0
Соціальна робота в пенітенціарній системі	**3,0**	2,8	2,0
Соціальна робота у сфері психічного здоров`я	**4,3**	1,0	4,0
Соціологія девіантної поведінки	**3,5**	0,9	8,0
Створення та супровід прийомних сімей	**3,5**	2,1	2,0
Теорії і методи соціальної роботи	**4,6**	0,5	7,0
Філософія соціальної роботи	**4,2**	1,0	9,0
Якісні методи досліджень в соціальній роботі	**3,8**	1,0	4,0
Кафедра психології та педагогіки	**4,1**	1,3	154,0

Вікова психологія	**4,6**	0,7	13,0
Вступ до спеціальності	**4,0**	1,2	4,0
Експериментальна психологія	**5,0**	–	1,0
Загальна психологія	**3,1**	1,2	7,0
Зоопсихологія та порівняльна психологія	**2,6**	1,5	7,0
Історія психології	**4,3**	1,2	3,0
Основи психосоматики	**4,8**	0,4	11,0
Практикум з загальної психології	**3,3**	1,2	3,0
Практикум з медіації	**4,3**	1,2	3,0
Психологія музики	**4,4**	0,9	5,0
Психологія соціального впливу та успіху	**4,9**	0,5	35,0
Психологія творчості	**4,8**	0,4	25,0
Психологія управління	**2,8**	1,3	37,0
Факультет правничих наук	**4,6**	0,8	533,0
Кафедра "Києво-Могилянська школа врядування імені Андрія Мелешевича"	**4,4**	1,1	29,0
Вступ до багаторівневого стратегічного управління	**5,0**	–	1,0
Вступ до політології для управлінців	**4,7**	0,6	3,0
Вступ до суспільного врядування	**5,0**	0,0	3,0
Державний і громадський контроль	**4,0**	–	1,0
Культурні та креативні індустрії	**5,0**	–	1,0
Медіація і врегулювання конфліктів	**4,3**	1,0	11,0
Міжнароні відносини та світова політика	**5,0**	–	1,0
Національна економіка та антикризове управління	**5,0**	–	1,0
Публічне адміністрування, повоєнне врядування та відновлення	**5,0**	–	1,0

Суспільна політика та підготовка офіційних документів	**1,0**	–	1,0
Творення політики в ЄС	**3,0**	1,4	2,0
Фактчекінг та верифікація інформації	**5,0**	0,0	2,0
Цифрові технології й аналіз баз даних	**5,0**	–	1,0
Кафедра загальнотеоретичного правознавства та публічного права	**4,4**	0,9	244,0
Адміністративне право	**4,5**	0,7	52,0
Загальна теорія права	**4,5**	0,8	37,0
Загальна теорія права для управлінців	**5,0**	0,0	3,0
Історія права і держави України	**4,7**	0,6	38,0
Історія правових учень	**4,9**	0,3	40,0
Конституційне право	**4,8**	0,4	10,0
Податкове право	**4,3**	0,9	30,0
Правове забезпечення бізнесу	**2,2**	1,2	10,0
Правові системи сучасності	**4,2**	1,1	5,0
Фінансове право	**3,7**	1,3	16,0
Юридичний практикум	**5,0**	0,0	3,0
Кафедра кримінального та кримінального процесуального права	**4,8**	0,6	38,0
Кримінальне право. Особлива частина.	**4,5**	0,8	17,0
Кримінальне процесуальне право	**5,0**	0,0	15,0
Судова медицина та психіатрія	**4,8**	0,4	6,0
Кафедра міжнародного та європейського права	**4,7**	0,6	82,0
Міжнародне публічне право	**4,7**	0,5	53,0
Міжнародний захист гендерних прав і прав дітей	**5,0**	0,0	6,0
Навчальні судові процеси: практичний курс	**5,0**	0,0	4,0

Німецька мова для правників	**5,0**	0,0	5,0
Права людини і біомедицина	**4,0**	–	1,0
Право Європейського Союзу	**4,3**	0,8	10,0
Французька мова для правників	**5,0**	0,0	3,0
Кафедра приватного права	**4,7**	0,6	140,0
Міжнародне приватне право	**4,0**	1,3	7,0
Сімейне право	**4,8**	0,6	17,0
Трудове право	**4,5**	0,6	15,0
Цивільне право	**4,7**	0,5	87,0
Цивільне процесуальне право	**4,7**	0,7	12,0
Юридичні інновації	**5,0**	0,0	2,0
Факультет природничих наук	**4,2**	1,2	255,0
Кафедра біології	**3,8**	1,4	115,0
Анатомія та еволюція нервової системи людини	**4,5**	0,7	2,0
Біологічні основи інфекційних процесів	**1,6**	1,2	11,0
Біологія індивідуального розвитку	**5,0**	0,0	7,0
Біоорганічна хімія	**4,0**	1,2	5,0
Біотехнологія рослин	**3,0**	1,0	5,0
Біотехнологія тваринних геномів	**4,0**	1,0	5,0
Біофізика	**4,9**	0,4	8,0
Біохімія	**4,8**	0,4	5,0
Біохімія людини	**4,0**	1,5	6,0
Ботаніка	**2,0**	0,8	4,0
Вірусологія	**3,7**	1,3	10,0
Генетика	**3,8**	1,6	6,0

Екологія тварин з основами зоології	**5,0**	0,0	3,0
Зоологія безхребетних	**5,0**	0,0	3,0
Зоологія хордових	**4,3**	1,0	4,0
Молекулярна біологія	**3,0**	1,3	6,0
Основи біології та генетики людини	**4,0**	0,9	6,0
Статистичні методи в біології	**3,9**	2,0	7,0
Теорія еволюції	**4,2**	0,8	6,0
Фізіологія людини та тварин	**4,7**	0,5	6,0
Кафедра екології	**4,5**	0,9	61,0
Біомімікрія	**3,8**	1,8	5,0
Екологічна біоіндикація	**5,0**	0,0	2,0
Екологічне право	**4,0**	0,0	3,0
Екологічний маркетинг	**4,2**	1,3	5,0
Екологія водних систем	**4,0**	–	1,0
Екологія наземних систем	**4,7**	0,6	3,0
Екологія рослин з основами ботаніки	**4,5**	0,7	2,0
Загальна біологія	**5,0**	0,0	2,0
Загальна екологія	**4,7**	0,6	3,0
Інформатика з основами ГІС	**5,0**	0,0	4,0
Метеорологія і кліматологія	**5,0**	0,0	4,0
Моніторинг довкілля з основами метрології	**4,3**	1,2	3,0
Основи геології з основами геоморфології	**5,0**	0,0	3,0
Основи загальної екології	**4,7**	0,6	3,0
Основи наукових досліджень	**5,0**	–	1,0
Основи статистичного аналізу даних	**3,7**	1,2	3,0

Оцінка впливу на довкілля	**5,0**	0,0	2,0
Повоєнна реінтеграція Криму: економіка та довкілля	**4,6**	0,8	7,0
Популяційна екологія	**4,3**	1,5	4,0
Управління природоохоронною діяльністю та заповідна справа	**5,0**	–	1,0
Кафедра фізико-математичних наук	**4,2**	1,0	34,0
Аналіз функцій багатьох змінних	**3,0**	–	1,0
Диференціальні та інтегральні рівняння	**2,0**	–	1,0
Електродинаміка	**3,5**	2,1	2,0
Загальна фізика	**4,3**	0,5	6,0
Квантова механіка	**5,0**	–	1,0
Лінійна алгебра та аналітична геометрія	**4,0**	0,0	2,0
Математичний аналіз	**4,0**	–	1,0
Методи математичної фізики	**5,0**	0,0	2,0
Механіка	**3,0**	0,0	2,0
Молекулярна біофізика	**5,0**	0,0	2,0
Молекулярна фізика	**5,0**	–	1,0
Навчально-науковий семінар з фізики	**5,0**	–	1,0
Оптика	**5,0**	0,0	3,0
Практикум з механіки	**3,0**	0,0	2,0
Практикум з молекулярної фізики	**3,0**	–	1,0
Практикум з оптики	**5,0**	–	1,0
Практикум з фізики ядра	**5,0**	–	1,0
Теорія суцільного середовища	**5,0**	–	1,0
Термодинаміка і статистична фізика	**5,0**	–	1,0
Фізика ядра	**5,0**	–	1,0

Числові методи математичної фізики	**4,0**	–	1,0
Кафедра хімії	**4,6**	0,9	45,0
Аналітична хімія	**5,0**	0,0	3,0
Аналітична хімія -1	**5,0**	–	1,0
Аналітична хімія довкілля	**5,0**	0,0	2,0
Загальна хімічна технологія	**3,7**	0,6	3,0
Загальна хімія	**3,5**	0,8	6,0
Загальна хімія - 1	**5,0**	0,0	4,0
Квантова хімія	**4,5**	0,7	2,0
Колоїдна хімія	**5,0**	0,0	2,0
Координаційна хімія	**5,0**	0,0	2,0
Методи виділення і дослідження органічних сполук	**4,7**	0,6	3,0
Органічна хімія -1	**3,0**	2,8	2,0
Органічна хімія з основами біохімії	**5,0**	0,0	3,0
Основи хроматографії	**5,0**	0,0	3,0
Практика науково-дослідницька	**5,0**	0,0	2,0
Фармацевтична хімія	**5,0**	0,0	3,0
Фізична хімія	**5,0**	0,0	2,0
Хімія наноматеріалів	**5,0**	0,0	2,0
Факультет соціальних наук і соціальних технологій	**4,3**	1,0	795,0
Кафедра зв`язків з громадськістю	**4,0**	1,1	129,0
Антропологія	**5,0**	0,0	2,0
Вступ до політології	**4,1**	0,7	11,0
Вступ до спеціальності	**4,5**	0,7	15,0
Діджитал комунікації	**3,9**	0,9	7,0

Комунікації для соціальних змін	**4,3**	1,0	4,0
Кризові комунікації	**3,7**	1,0	16,0
Методи ситуаційного аналізу в сфері PR	**3,3**	1,3	7,0
Міжнародні комунікації	**4,9**	0,4	8,0
Організація зв`язків із ЗМІ	**4,8**	0,4	6,0
Організація та планування ПР-кампаній: теорія, стратегія, тактика	**2,7**	1,2	10,0
Основи підприємництва	**4,5**	0,7	2,0
Оцінка ефективності комунікаційної діяльності	**1,0**	–	1,0
Політичні комунікації	**5,0**	0,0	2,0
Практика навчальна	**5,0**	–	1,0
Психологія	**4,1**	1,0	10,0
Репутаційний та бренд менеджмент	**5,0**	0,0	4,0
Соціологія комунікацій	**4,0**	0,8	10,0
Теорія і практика журналістики	**3,3**	1,9	8,0
Теорія та практика рекламної діяльності	**5,0**	0,0	5,0
Кафедра міжнародних відносин	**4,5**	0,8	213,0
Аналіз зовнішньої політики	**4,3**	0,8	10,0
Вступ до політичної науки	**4,5**	0,5	21,0
Вступ до спеціальності	**5,0**	0,2	20,0
Дипломатія: теорія і практика	**3,7**	0,9	10,0
Зовнішня політика Європейського Союзу	**5,0**	0,0	2,0
Зовнішня політика Росії після розпаду СРСР	**3,3**	1,2	3,0
Зовнішня політика України	**4,7**	0,6	3,0
Іспанська мова I	**4,4**	0,6	14,0
Іспанська мова II	**4,5**	0,5	6,0

Історія міжнародних відносин (від III тис.до н.е. - XVIII ст.)	**4,3**	0,8	20,0
Кількісні методи досліджень у політології та міжнародних відносинах	**4,1**	0,7	10,0
Курсова робота	**4,3**	1,2	3,0
Лінгвістична географія	**4,9**	0,3	9,0
Міжнародна політекономія	**4,2**	1,3	5,0
Міжнародні безпекові студії	**4,8**	0,4	12,0
Німецька мова I	**4,9**	0,3	11,0
Німецька мова III	**5,0**	0,0	2,0
Політика міжнародних організацій: безпека і демократія	**3,9**	0,9	11,0
Політика, економіка та суспільство в сучасному Китаї	**4,6**	0,9	5,0
Політична географія	**4,6**	0,9	25,0
Регіональні студії: США	**3,4**	1,1	5,0
Французька мова I	**4,5**	1,0	4,0
Французька мова II	**4,0**	1,4	2,0
Кафедра політології	**4,3**	1,0	221,0
Антикорупція та доброчесність	**4,6**	0,7	8,0
Вступ до політичної науки	**5,0**	0,0	29,0
Вступ до політології	**3,8**	0,9	18,0
Європейські студії	**5,0**	–	1,0
Зовнішня політика та європейська інтеграція України	**4,7**	0,6	3,0
Історія дипломатії: XIX-XX ст.	**3,7**	1,2	10,0
Історія політичних вчень	**3,8**	1,3	9,0
Історія української політичної думки	**3,9**	1,0	25,0
Кількісні методи досліджень у політології та міжнародних відносинах	**5,0**	0,0	3,0

Основи міжнародних відносин	**3,4**	1,3	9,0
Особливості етнополітичних процесів в сучасному світі	**4,4**	0,9	5,0
Політична географія	**4,1**	0,7	23,0
Політична філософія	**3,3**	1,5	9,0
Політологічна теорія держави	**4,0**	1,0	3,0
Структура та функції державного управління	**4,3**	1,2	3,0
Суспільно-політичні рухи	**4,7**	0,9	13,0
Сучасні західні політичні теорії	**3,5**	0,7	2,0
Теорія ігор	**4,6**	0,8	39,0
Французька мова	**4,6**	0,9	9,0
Кафедра соціології	**4,2**	1,2	232,0
Вища математика	**4,7**	0,6	21,0
Вступ до аналізу даних	**2,4**	0,8	10,0
Загальна соціологія	**4,5**	0,5	8,0
Загальна соціологія-1	**4,9**	0,5	27,0
Історія соціології - 2	**4,8**	0,4	6,0
Квір-студії	**4,5**	0,8	22,0
Маскулінність та чоловічі студії	**4,9**	0,3	27,0
Методологія та методи збору кількісної соціальної інформації	**4,4**	0,8	7,0
Основи соціології	**4,4**	1,2	25,0
Соціальна структура суспільства	**4,5**	0,7	12,0
Соціальний капітал у суспільствах періоду радикальних трансформацій: застосування мережевого та інших підходів	**2,9**	1,0	23,0
Соціологічна соціальна психологія нерівності	**4,4**	0,7	11,0
Соціологія злочинності	**4,5**	0,7	15,0

Соціологія сексуальності	**1,6**	1,3	10,0
Технологія написання навчально-наукових робіт	**4,4**	0,7	8,0
Магістр	**4,4**	1,1	960,0
Києво-Могилянська школа професійної та неперервної освіти	**5,0**	0,0	3,0
Кафедра міждисциплінарної освіти	**5,0**	0,0	3,0
Глобальна економіка. Геоекономічні стратегії. Міжнародна економічна безпека	**5,0**	–	1,0
Політична географія та сучасний світопорядок (дослідницький практикум)	**5,0**	–	1,0
Стратегічні комунікації і GR	**5,0**	–	1,0
Факультет гуманітарних наук	**4,3**	1,2	360,0
Кафедра англійської мови	**3,8**	1,4	143,0
Англійська мова	**3,8**	1,4	90,0
Англійська мова для медіа	**3,0**	1,7	3,0
Англійська мова для правників	**2,7**	1,6	11,0
Ділова англійська мова в професійній діяльності	**5,0**	–	1,0
Комунікативні стратегії	**5,0**	0,0	14,0
Лінгвометодологія	**2,6**	1,1	5,0
Література та художній переклад	**2,7**	1,0	6,0
Практика перекладацька	**5,0**	0,0	8,0
Теорія мовної комунікації	**5,0**	0,0	5,0
Кафедра археології	**4,7**	1,0	23,0
Археологія ранніх слов`ян	**5,0**	0,0	4,0
Епоха бронзи України	**5,0**	0,0	4,0
Етнокультурні процеси за доби палеометалу	**5,0**	–	1,0
Кам`яна доба: культура, суспільство, економіка	**5,0**	0,0	3,0

Методологія наукових досліджень у галузі археології	**5,0**	0,0	4,0
Науково-дослідний семінар: історіографія археологічних досліджень	**2,0**	–	1,0
Основи зооархеології	**5,0**	–	1,0
Ранній залізний вік України та суміжних територій	**5,0**	0,0	2,0
Скіфія за матеріалами розкопок елітних курганів	**5,0**	–	1,0
Теорія і практика археологічних досліджень	**1,0**	–	1,0
Технологія первісного виробництва: знаряддя праці кам`яної доби	**5,0**	–	1,0
Кафедра загального і слов`янського мовознавства	**4,9**	0,3	16,0
Актуальні питання сучасної лінгвістики	**5,0**	0,0	2,0
Друга іноземна мова - 1 (іспанська)	**4,0**	0,0	2,0
Друга іноземна мова - 2 (іспанська)	**5,0**	–	1,0
Комп`ютерна лінгвістика	**5,0**	0,0	2,0
Комунікативна лінгвістика	**5,0**	–	1,0
Лінгвістика дискурсу та PR-маніпуляційний вплив. Спецсемінар	**5,0**	–	1,0
Методологія наукових досліджень	**5,0**	0,0	2,0
Науково-дослідний семінар	**5,0**	–	1,0
Переклад наукових текстів: спецсемінар	**5,0**	–	1,0
Польська мова (для істориків)	**5,0**	0,0	3,0
Кафедра історії	**4,2**	1,0	34,0
Етногеографія єврейського світу	**5,0**	–	1,0
Єврейська палеографія	**4,0**	–	1,0
Іврит	**4,7**	0,6	3,0
Історія Голокосту та антисемітизму	**5,0**	–	1,0
Історія СРСР: історіографічні дискусії	**4,8**	0,4	6,0

Історія Центрально-Східної Європи (1989 - 2022 рр.)	**2,5**	1,0	4,0
Методологічний практикум	**5,0**	–	1,0
Методологія наукових досліджень	**4,2**	1,1	5,0
Науково-дослідний семінар	**4,4**	0,9	5,0
Науково-дослідний семінар з юдаїки	**5,0**	–	1,0
Польща в історії, культурі та в літературі	**3,8**	1,0	4,0
Практика педагогічна	**5,0**	–	1,0
Трансформаційні процеси у Східній Європі в другій половині 1940- х- 1980- ті роки	**4,0**	–	1,0
Кафедра культурології	**4,2**	1,1	18,0
Антропологія повсякдення	**3,5**	2,1	2,0
Етнокультурні процеси нового і новітнього часу	**3,0**	–	1,0
Постмодернізм	**4,5**	0,5	6,0
Психологічні та психоаналітичні підходи у культурології	**3,5**	2,1	2,0
Українська ідентичність: перспективи та виклики	**5,0**	0,0	2,0
Українське мистецтво: теорія, історія, критика	**5,0**	–	1,0
Управління культурними проєктами та ініціативами	**4,3**	1,2	3,0
Філософія гуманітарного знання	**3,0**	–	1,0
Кафедра літературознавства імені Володимира Моренця	**4,8**	0,5	31,0
Аксіологічні виміри літератури	**5,0**	0,0	4,0
Десять європейських шедеврів (еволюція європейської художньої свідомості)	**5,0**	0,0	4,0
Літературно-критичний практикум	**5,0**	0,0	4,0
Німецька мова - I	**5,0**	0,0	5,0
Німецька мова - II	**5,0**	0,0	7,0
Філософія та література	**4,0**	0,8	4,0

Французька література кінця XIX - початку XX ст.	**4,7**	0,6	3,0
Кафедра української мови	**5,0**	0,0	31,0
Лексико-семантична система української мови	**5,0**	0,0	2,0
Лінгвістична семантика	**5,0**	0,0	5,0
Мовна варіативність і мовні зміни: соціополітичний контекст	**5,0**	0,0	8,0
Науково-дослідницький семінар	**5,0**	0,0	8,0
Проблеми дискурсології	**5,0**	0,0	8,0
Кафедра філософії та релігієзнавства	**4,7**	0,8	64,0
Аналітична філософія	**4,4**	1,1	7,0
Вступ до літературної антропології	**4,0**	1,2	4,0
Комунікативна практична філософія	**4,5**	0,8	6,0
Методологічні проблеми історико-філософського пізнання	**4,7**	0,8	7,0
Практика науково-дослідна	**5,0**	0,0	3,0
Радикальна філософська думка: від Макіавеллі до Фуко	**5,0**	0,0	7,0
Типи середньовічного філософування на Латинському Заході	**4,1**	1,5	8,0
Феноменологія	**4,8**	0,4	6,0
Філософія прагматизму	**5,0**	0,0	5,0
Філософія та ідеології	**4,8**	0,4	5,0
Філософсько-антропологічні експлікації "нерозумного"	**5,0**	0,0	6,0
Факультет економічних наук	**4,5**	1,0	145,0
Кафедра економічної теорії	**3,4**	1,3	5,0
Економічна теорія управління підприємством	**4,0**	–	1,0
Економічний аналіз державної політики	**5,0**	–	1,0
Соціальна відповідальність бізнесу	**2,0**	–	1,0

Сучасні економічні теорії та економічна політика	**2,0**	–	1,0
Фінансовий менеджмент	**4,0**	–	1,0
Кафедра маркетингу та управління бізнесом	**4,5**	1,0	109,0
Бренд-менеджмент	**5,0**	–	1,0
Інноваційний розвиток підприємства	**3,7**	1,4	15,0
Інтелектуальна власність	**3,9**	1,5	7,0
Інтернет-маркетинг	**5,0**	0,0	8,0
Інтернет-маркетинг та e-commerce	**5,0**	–	1,0
Логістичний менеджмент	**4,3**	1,3	9,0
Менеджмент персоналу	**4,9**	0,4	7,0
Мистецтво переговорів	**4,2**	1,2	11,0
Оцінка бізнесу	**4,9**	0,3	13,0
Соціальна відповідальність	**4,7**	0,7	18,0
Торговельний маркетинг	**4,9**	0,3	9,0
Управління бізнес процесами та бізнес моделями в цифровому середовищі	**5,0**	0,0	9,0
Управлінське консультування	**4,0**	–	1,0
Кафедра фінансів	**4,5**	0,9	31,0
Аналіз макрофінансової політики за допомогою динамічних стохастичних моделей загальної рівноваги	**3,5**	1,3	4,0
Макроекономічний аналіз та монетарна політика	**5,0**	0,0	2,0
Методологія наукових досліджень у фінансах	**4,3**	1,2	3,0
Поведінкові фінанси	**5,0**	0,0	2,0
Поглиблений курс методів системної динаміки у фінансах	**5,0**	0,0	2,0
Податковий менеджмент	**4,3**	1,0	4,0
Ринок фінансових послуг	**4,3**	1,2	3,0

Фінансова економетрика	**5,0**	0,0	2,0
Фінансовий менеджмент	**4,8**	0,4	5,0
Фінансовий облік та звітування на основі Міжнародних стандартів фінансової звітності	**4,3**	0,5	4,0
Факультет інформатики	**4,1**	1,3	62,0
Кафедра інформатики	**4,2**	1,4	44,0
Алгоритми розподіленого обміну криптовалют на основі smart-контрактів	**5,0**	–	1,0
Аналіз великих даних (Big Data)	**5,0**	–	1,0
Аналіз даних великого розміру (Big Data)	**4,0**	–	1,0
Архітектура інформаційних систем	**4,2**	1,8	5,0
Бази знань	**3,5**	1,0	4,0
Ділова комунікація для інженерів програмного забезпечення	**5,0**	–	1,0
Комп`ютерний зір	**5,0**	0,0	2,0
Математичні моделі та інструментарії фондового ринку	**4,5**	0,7	2,0
Машинне навчання	**5,0**	0,0	4,0
Методологія наукових досліджень в галузі комп`ютерних наук	**5,0**	0,0	2,0
Моделі і методи розробки програмного забезпечення	**5,0**	–	1,0
Мультиагентні системи	**4,3**	1,2	3,0
Нейронні мережі	**4,0**	1,4	2,0
Паралельне програмування	**5,0**	0,0	2,0
Практика науково-дослідницька	**5,0**	–	1,0
Проблеми штучного інтелекту	**2,7**	2,1	3,0
Проектування програмних систем	**1,5**	0,6	4,0
Системи обробки природньої мови	**5,0**	0,0	3,0

Структури даних та аналіз алгоритмів	**5,0**	0,0	2,0
Кафедра математики	**5,0**	–	1,0
Фінансова математика	**5,0**	–	1,0
Кафедра мережних технологій	**3,9**	1,3	17,0
Архітектура хмарної математики	**3,0**	1,4	2,0
Вступ в комп`ютерну математику	**1,5**	0,7	2,0
Математичні основи криптографії	**4,5**	0,7	2,0
Матричні обчислення	**4,0**	1,0	3,0
Методологія наукових досліджень в комп`ютерній математиці	**4,5**	0,7	2,0
Науково-дослідний семінар	**5,0**	0,0	2,0
Програмування на спільній та розподіленій пам`яті	**4,0**	1,4	2,0
Розподілені інформаційні системи	**5,0**	–	1,0
Теорія скінченних полів	**5,0**	–	1,0
Факультет охорони здоров`я, соціальної роботи і психології	**4,5**	1,0	100,0
Кафедра "Школа громадського здоров`я"	**4,8**	0,7	30,0
Адвокація в громадському здоров`ї	**4,0**	1,4	2,0
Вступ до магістерської програми	**5,0**	0,0	2,0
Глобальне громадське здоров`я	**5,0**	0,0	2,0
Електронна охорона здоров`я	**5,0**	0,0	2,0
Законодавчі та правові основи громадського здоров`я	**5,0**	0,0	2,0
Методи досліджень в громадському здоров`ї	**5,0**	0,0	2,0
Моніторинг і оцінка	**5,0**	0,0	2,0
Науково-дослідний семінар	**3,5**	2,1	2,0
Основи громадського здоров`я	**5,0**	0,0	2,0
Поглиблена епідеміологія	**5,0**	0,0	3,0

Політика щодо запобігання НІЗ	**4,8**	0,4	6,0
Системи охорони здоров`я	**5,0**	0,0	3,0
Кафедра "Школа соціальної роботи імені професора В. І. Полтавця"	**4,7**	0,9	23,0
Дослідницький практикум	**5,0**	0,0	3,0
Менеджмент соціальних служб	**5,0**	0,0	3,0
Міжнародна соціальна робота 2	**4,5**	0,7	2,0
Моніторинг та оцінювання соціальних програм і проектів	**3,0**	2,0	3,0
Організаційний розвиток та лідерство	**5,0**	0,0	3,0
Практика науково-дослідницька 2	**5,0**	0,0	3,0
Соціальна психіатрія	**5,0**	0,0	3,0
Управління персоналом соціальних служб	**5,0**	0,0	3,0
Кафедра "Школа управління в охороні здоров`я"	**5,0**	0,0	4,0
Економіка охорони здоров`я	**5,0**	–	1,0
Лідерство в охороні здоров`я	**5,0**	–	1,0
Основи мислення щодо громадського здоров`я	**5,0**	–	1,0
Системи охорони здоров`я і врядування	**5,0**	–	1,0
Кафедра психології та педагогіки	**4,1**	1,2	43,0
Методика та організація психологічного тренінгу	**4,6**	0,8	7,0
Педагогічна психологія	**5,0**	–	1,0
Психоаналітичні підходи в психосоматиці	**4,5**	0,7	2,0
Психологічна діагностика в клінічній психології	**4,0**	–	1,0
Психологія і технологія посередництва в конфлікті	**4,0**	–	1,0
Психологія організацій	**4,9**	0,4	8,0
Теоретичні та методологічні проблеми психології	**3,8**	1,3	8,0
Теорія і практика сучасного психоаналізу	**4,9**	0,4	7,0

Якісні методи психологічного дослідження	**2,6**	1,2	8,0
Факультет правничих наук	**4,4**	1,0	117,0
Кафедра "Києво-Могилянська школа врядування імені Андрія Мелешевича"	**4,6**	0,9	17,0
Демократичне врядування: HR - менеджмент та професійний розвиток у демократичному врядуванні	**5,0**	0,0	2,0
Демократичне врядування: Електронне врядування, документообіг і цифрова демократія	**5,0**	0,0	2,0
Демократичне врядування: Конституція й інституційна організація держави та суспільства	**4,0**	1,4	2,0
Демократичне врядування: Філософія та історія демократичного врядування	**5,0**	–	1,0
Методи дослідження в публічному управлінні та адмініструванні: Методи для суспільного врядування	**3,5**	2,1	2,0
Процес вироблення доказової політики в Україні та ЄС: Процедури аналізу політики	**5,0**	–	1,0
Процес вироблення доказової політики в Україні та ЄС: Процес формування і реалізації політики	**5,0**	–	1,0
Публічне управління та адміністрування в Україні та ЄС: Творення політики в ЄС та євроінтеграція України	**4,8**	0,5	4,0
Стратегічне управління: Управління змінами	**5,0**	–	1,0
Управління конфліктами, медіація і діалог у демократичному врядуванні: Основи управління конфліктами	**5,0**	–	1,0
Кафедра загальнотеоретичного правознавства та публічного права	**4,2**	1,0	31,0
Верховенство права і конституціоналізм: сучасні проблеми	**5,0**	0,0	4,0
Гостьовий курс 1	**4,8**	0,4	6,0
Методологія права	**3,9**	1,2	10,0
Оподаткування окремих транзакцій	**4,0**	–	1,0

Порівняльне виборче право	**5,0**	–	1,0
Філософія права	**3,6**	1,0	9,0
Кафедра кримінального та кримінального процесуального права	**5,0**	0,2	20,0
Експертизи в юридичній практиці	**5,0**	0,0	6,0
Злочини у сфері економіки: адвокатська практика	**5,0**	0,0	4,0
Кримінально-правова кваліфікація: практикум	**5,0**	0,0	6,0
Практичні проблеми кримінальної юстиції	**4,8**	0,5	4,0
Кафедра міжнародного та європейського права	**4,3**	1,0	28,0
Актуальні проблеми європейського права з прав людини	**4,5**	0,7	2,0
Актуальні проблеми міжнародного гуманітарного права	**3,5**	2,1	2,0
Актуальні проблеми міжнародного кримінального права	**5,0**	0,0	4,0
Антикорупційний комплаєнс	**5,0**	0,0	3,0
Запобігання зловживанням міжнародним правом у міжнародних відносинах	**4,0**	1,7	3,0
Міжнародне інвестиційне право і вирішення спорів	**3,9**	0,9	9,0
Право зовнішніх відносин ЄС	**4,7**	0,6	3,0
Практичні аспекти звернень до Європейського суду з прав людини	**4,0**	1,4	2,0
Кафедра приватного права	**4,3**	1,3	21,0
Європейське трудове право	**5,0**	0,0	4,0
Корпоративне право: поглиблений практичний курс	**4,2**	1,8	5,0
Право інтелектуальної власності	**3,6**	1,7	5,0
Правове регулювання ринків капіталу	**4,5**	1,0	4,0
Практичні аспекти господарської діяльності в Україні	**4,0**	–	1,0
Проблеми захисту права власності	**5,0**	0,0	2,0
Факультет природничих наук	**4,3**	1,2	69,0

Кафедра біології	**4,2**	1,3	32,0
Біоетика та біобезпека новітніх технологій	**3,5**	2,1	2,0
Біохімія білків	**3,7**	1,2	3,0
Генетика людини	**5,0**	0,0	3,0
Генетика мікроорганізмів	**2,3**	1,5	3,0
Геноміка	**3,0**	1,8	4,0
Клітинна біологія	**5,0**	0,0	3,0
Механізми аутоімунних процесів	**5,0**	0,0	5,0
Молекулярна фізіологія	**4,5**	1,0	4,0
Практика дипломна (реалізація практичної частини магістерської роботи)	**5,0**	0,0	2,0
Структурна біологія	**4,7**	0,6	3,0
Кафедра екології	**4,8**	0,5	12,0
Геоінформаційні системи	**5,0**	–	1,0
Екологічна економіка	**5,0**	–	1,0
Екологічна інженерія	**5,0**	–	1,0
Екологічна політика	**5,0**	–	1,0
Екологічна токсикологія	**4,0**	–	1,0
Екологічне управління	**4,0**	–	1,0
Зелений бізнес	**5,0**	–	1,0
Методика викладання екології у вишій школі	**4,7**	0,6	3,0
Практика педагогічна	**5,0**	–	1,0
Системний аналіз стану довкілля	**5,0**	–	1,0
Кафедра лабораторної діагностики біологічних систем	**4,8**	0,4	20,0
Біологічні основи лабораторної практики	**5,0**	0,0	3,0
Біохімічні основи імунітету	**5,0**	–	1,0

Ембріологія	**5,0**	–	1,0
Клінічна біохімія	**4,7**	0,6	3,0
Клінічна генетика	**4,0**	0,0	2,0
Методологія наукових досліджень	**5,0**	–	1,0
Основи молекулярної діагностики	**4,5**	0,7	2,0
Практика науково-дослідницька " Основи належної лабораторної і виробничої практики (GLP і GMP)	**5,0**	0,0	2,0
Практика науково-дослідницька "Сучасні методи мікроскопічних досліджень"	**5,0**	–	1,0
Радіобіологічні основи променевої діагностики	**5,0**	–	1,0
Фізіологія кровотворення	**5,0**	0,0	3,0
Кафедра хімії	**2,6**	2,2	5,0
Основи адсорбції	**1,0**	0,0	2,0
Синтетичні мембрани	**5,0**	0,0	2,0
Сорбенти і сорбційні процеси	**1,0**	–	1,0
Факультет соціальних наук і соціальних технологій	**4,4**	1,0	104,0
Кафедра зв`язків з громадськістю	**4,8**	0,4	33,0
Методологія та організація наукових досліджень	**4,0**	–	1,0
Організація комунікаційних департаментів та агенств	**5,0**	0,0	2,0
Практика виробнича	**4,0**	–	1,0
Практика навчальна "Практикум з комунікацій в інтернет-середовищі"	**4,0**	–	1,0
Практика науково-дослідницька	**4,0**	–	1,0
Практика науково-дослідницька у сфері соціальних комунікацій	**4,5**	0,7	2,0
Проектний менеджмент	**4,0**	–	1,0
Розробка інфоормаційних продуктів у сфері PR	**4,5**	0,7	2,0

Стратегічні комунікації	**5,0**	0,0	3,0
Стратегія інтегрованих комунікацій	**4,9**	0,2	17,0
Сучасні концепції соціальних комунікацій	**5,0**	0,0	2,0
Кафедра міжнародних відносин	**4,6**	0,5	16,0
Медіація та фасилітований діалог в міжнародних відносинах	**4,7**	0,6	3,0
Міжнародна політика допомоги і розвитку	**4,3**	0,6	3,0
Порівняльний аналіз конфліктів	**4,5**	0,6	4,0
Сучасна міжнародна політика і геополітичне довкілля України	**5,0**	0,0	3,0
Теоретичні засади аналізу публічної політики	**4,7**	0,6	3,0
Кафедра політології	**3,9**	1,5	17,0
Академічна доброчесність	**3,0**	–	1,0
Антикорупційний комплаєнс	**5,0**	–	1,0
Верховенство права та публічне адміністрування	**5,0**	–	1,0
Гостьовий курс - 1	**5,0**	–	1,0
Захист викривачів в Україні: правові аспекти та інституційні механізми	**5,0**	–	1,0
Інститути ЄС	**2,7**	1,5	3,0
Корупційні ризики у судовій системі України	**5,0**	–	1,0
Міжнародні відносини у Східній Азії	**5,0**	–	1,0
НДС "Теорія прийняття політичних рішень"	**1,0**	–	1,0
Німецька мова	**5,0**	–	1,0
Політична історія європейської інтеграції	**4,0**	–	1,0
Політична історія ФРН	**4,0**	–	1,0
Політична система ФРН	**5,0**	–	1,0
Сучасна політика держав Центрально-Східної Європи	**5,0**	–	1,0

Теорії міжнародних відносин	**1,0**	–	1,0
Кафедра соціології	**3,9**	1,1	9,0
Вступ до емпіричного аналізу в соціальних науках	**4,0**	0,0	2,0
Здоров`я, культура та суспільство	**5,0**	–	1,0
Моделювання та прогнозування соціальних процесів	**3,5**	2,1	2,0
Поглиблені кількісні методи в соціальних дослідженнях	**4,5**	0,7	2,0
Соціальна нерівність, довіра і корупція у суспільстві	**3,0**	–	1,0
Сучасна теорія у емпіричних дослідженнях	**3,0**	–	1,0
Могилянська школа журналістики	**4,4**	0,9	29,0
OSINT: практикум	**5,0**	0,0	2,0
Аналітика соціальних мереж	**5,0**	–	1,0
Дезінформація, пропаганда та стратегічні комунікації	**4,5**	0,7	2,0
Етика даних і штучного інтелекту	**5,0**	0,0	2,0
Журналістська етика	**3,8**	1,5	4,0
Медіасистеми у порівняльній перспективі	**5,0**	0,0	2,0
Практика навчальна "Відеовиробництво"	**4,8**	0,5	4,0
Практика навчальна "Журналістські тексти в епоху мультимедіа"	**4,8**	0,5	4,0
Практика навчальна "Радіомовлення"	**3,5**	1,3	4,0
Теорії медіа-досліджень	**5,0**	0,0	2,0
Фактчекінг та верифікація інформації	**4,0**	1,4	2,0
Загалом	**4,3**	1,1	6184,0