

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
“КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ”**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова Приймальної комісії  
Президент Національного університету  
«Києво-Могилянська академія»



Сергій КВІТ

2023 р.

**ПРОГРАМА УСНОЇ СПІВБЕСІДИ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ  
УЧАСТІ В КОНКУРСНОМУ ВІДБОРІ ПРИ ВСТУПІ НА НАВЧАННЯ  
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ МАГІСТРА У 2023 РОЦІ**

Схвалено  
Вченою радою  
факультету гуманітарних наук  
(протокол № 4 від «25» квітня 2023 р.)

**Київ-2023**

## **Співбесіда з англійської мови для участі в конкурсному відборі при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра**

Співбесіда з англійської мови для вступників на здобуття освітнього ступеня магістра проводиться за програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженої Міністерством освіти і науки України.

Програма співбесіди з англійської мови створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2). Об'єктами оцінювання є мовленнєва компетентність у вигляді навичок сприйняття на слух та говоріння, а також уміння практично застосовувати лексичні одиниці та граматичні конструкції з англійської мови. Зміст запитань для усної співбесіди ґрунтується на типових темах відповідно до сфер спілкування, академічних інтересів, досвіду професійної активності учасників співбесіди.

### **Учасники співбесіди з англійської мови**

В співбесіді з англійської мови беруть участь особи, які бажають вступити на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого раніше рівня вищої освіти (диплома магістра/спеціаліста), які не претендують на місця державного замовлення. *У випадку, коли кількість вступників перевищує 20 осіб співбесіда може бути замінена тестовими завданнями.*

Співбесіда або тестування проводиться **дистанційно в режимі онлайн** на платформі **Microsoft Teams** (дивись Додаток 6 до Правил прийому) згідно з розкладом, який розміщено на сайті Приймальної комісії.

### **Мета вступного випробування з англійської мови**

Оцінити рівень мовної підготовки з англійської мови за шкалою 100-200 балів на основі кількості балів, набраних абітурієнтами за відповіді на усні запитання під час співбесіди, що передбачає оцінку сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей учасників співбесіди.

Тривалість співбесіди: до 15 хв.

### **Структура співбесіди**

Співбесіда складається із 4 усних запитань, які охоплюють таку тематику:

1. Ukrainian fight for independence against russian agressor.
2. The role of Ukraine in the global community.
3. Global security issues in contemporary world.
4. The role of civil society / non-governmental organizations today.
5. The volunteer movement in Ukraine.
6. The role of mass media in contemporary society.
7. Reliable information versus fake news and propaganda.
8. Globalization: advantages and disadvantages.
9. Human rights protection in the world today.
10. (Self-) development of academic and professional skills.
11. Food security issues today.
12. Outstanding environmental issues.
13. Public health issues in Ukraine and globally.
14. Trends of work and employment in the contemporary world.
15. Trends of education in the modern world.
16. The problem of gender equality in our world.
17. Outstanding economic problems today.
18. The role of innovations and technology in today's world.
19. Culture heritage of Ukraine and/or other countries (some well-known objects).
20. Literature, culture, and arts in an English-speaking country (some well-known objects).

Основний граматичний матеріал охоплює такі теми:

#### **Іменник**

- Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).
- Іменникові словосполучення.
- Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

#### **Артикль**

- Означений і неозначений.
- Нульовий артикль.

**Прикметник**

- Розряди прикметників.
- Ступені порівняння прикметників.

**Числівник**

- Кількісні, порядкові та дробові числівники.

**Займенник**

- Розряди займенників.

**Дієслово**

- Правильні та неправильні дієслова.
- Спосіб дієслова.
- Часо-видові форми.
- Модальні дієслова.
- Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).
- Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

**Прислівник**

- Розряди прислівників.
- Ступені порівняння прислівників.

**Прийменник**

- Типи прийменників.

**Сполучники**

- Види сполучників.

**Речення**

- Прості речення.
- Складні речення.
- Безособові речення.
- Умовні речення (0, I, II, III типів).

**Пряма й непряма мова****Словотвір****ПРИКЛАДИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ****SECTION I. Listening Comprehension**

**Part A.** *Listen to the text and then read the four questions. Choose the best possible answer to each question. You will have 2 min 30 sec to complete this task.*

1. How old were the children in the marshmallow experiment?
  - a. 4 years old
  - b. 6 years old
  - c. 12 years old
  - d. 14 years old
  
2. What did most of the children do when Dr. Mischel left the room?
  - a. They ate the marshmallow immediately.
  - b. They ate the marshmallow after a few seconds.
  - c. They waited five minutes and then ate the marshmallow.
  - d. They waited 15 minutes and then got two marshmallows.
  
3. The results of the marshmallow experiment showed that
  - a. the "waiters" focused on the marshmallow.
  - b. the "waiters" didn't want the marshmallow.
  - c. the "waiters" distracted themselves from the marshmallow.
  - d. the "waiters" liked singing songs.
  
4. What was the effect of Dr. Mischel's research?
  - a. Schools began using the marshmallow experiment to measure intelligence.
  - b. Schools began teaching students how to control their thoughts and behaviour.
  - c. Schools began teaching more psychology than they did in the past.
  - d. Schools stopped using intelligence tests to identify good students.

<...>

## **SECTION II. Reading Comprehension**

*Read the following text and decide if each sentence below is true (T) or false (F)*

Living in the city might affect one's hearing. Car horns, buzzing motorcycles, construction site noise – these all are sounds of daily city life. As the size of our cities increases, so does the noise level with which citizens have to live. Traffic noise seems to be the worst criminal, and unfortunately, traffic intensity is expected to increase by 30 percent in the next 15 years.

According to the recent research, almost one-fifth of city dwellers suffer from very high noise levels. While it was once thought that 'noise pollution' was simply an annoying inconvenience, new studies have shown that continued exposure to loud sounds can seriously affect human health. An advisor to the World Health Organization has explained that noise causes stress, and this type of stress restricts blood flow to the vital organs. People who live on busy streets have higher blood pressure than those who live on quiet ones. Pregnant women who live near airports have more often premature and underweight babies, as a result of harmful hormonal

changes which are triggered by loud sounds. Furthermore, caused by noise stress makes biochemical substances be released by the body, which negatively affects the heart, brain and nervous system.

The World Health Organization has declared that environmental noise in residential areas should not exceed 55 decibels, although some people, especially those with heart problems are sensitive to levels as low as 35 decibels. At the 80 decibel range, physical discomfort starts, and continuous exposure to noise at that level causes gradual hearing loss. While noise levels higher than 115 decibels are not unusual in discos and rock concerts, the dancers and fans may pay the price later in life: damage to hearing is cumulative and irreversible.

1. According to the author, traffic seems to cause most crimes in the city.
2. In 15 years, traffic intensity in the city is expected to be twice as big as it is now.
3. Biochemical substances released by the body because of noise worsen the state of people's nervous system.
4. According to the author, people with heart problems are indifferent to environmental noise level.
5. Because of noise-related hormonal changes in pregnant women, their babies can be born premature.
6. The level of noise in so called "sleeping areas" cannot be higher than 35 decibels.
7. The writer concludes that with age, fans of loud music suffer from hearing damage, which cannot be compensated.

<...>

### SECTION III. Structure and Use of English

**Part A.** *Choose the most suitable word or phrase to complete each sentence.*

1. I wish she \_\_\_\_\_ more efficiently at this project.
  - a. had been working
  - b. worked
  - c. has worked
  - d. would be working
2. He \_\_\_\_\_ fix his computer when it broke down.
  - a. was able to
  - b. could
  - c. needed
  - d. can
3. Being a talented scientist, he \_\_\_\_\_ never \_\_\_\_\_ sure about his exceptional abilities.
  - a) has been
  - b) was being

- c) would be
- d) had been

4. I would be grateful if you \_\_\_\_\_ the news to yourself.

- a. will keep
- b. will be keeping
- c. have kept
- d. kept

5. He \_\_\_\_\_ vulnerable to people's opinion, but now he prefers to live his own way.

- a. used to being
- b. has been
- c. would be
- d. used to be

6. It is worth \_\_\_\_\_ your mind in these exceptional circumstances.

- a. changing
- b. to change
- c. change
- d. being changed

7. They built this temple 3,000 years ago. This must \_\_\_\_\_ a great civilization.

- a. was
- b. has been
- c. have been
- d. not have been

8. If only she \_\_\_\_\_ to her principles, she wouldn't have been led astray.

- a. sticks
- b. stuck
- c. had stuck
- d. has stuck

9. Judging by the way he looked, he seemed \_\_\_\_\_ of the possible bankruptcy.

- a. inform
- b. to be informed
- c. informing
- d. to have been informed

10. Everyone failed the test, \_\_\_\_\_

- a. didn't they?
- b. did he?
- c. haven't they?
- d. didn't he or she?



11. This time next week we \_\_\_\_\_ over the Atlantic!
- a. have been flying
  - b. will be flying
  - c. would have flown
  - d. will fly
12. You \_\_\_\_\_ miss the deadline or you'll have to pay a fine.
- a. better not
  - b. 'd better
  - c. 'd better not
  - d. had no better
13. If I \_\_\_\_\_ the bus, I wouldn't have been late.
- a. hadn't missed
  - b. have missed
  - c. miss
  - d. will miss
14. When we moved here, this Shopping Mall \_\_\_\_\_.
- a. was already been building
  - b. has just been built
  - c. was recently built
  - d. was only being built
15. Take your suit to the dry cleaner's and \_\_\_\_\_.
- a. clean it
  - b. have cleaned it
  - c. have it cleaned
  - d. let it clean

**Рекомендована література для підготовки:**

Brook-Hart, G. (2014) *Complete First*. Student's Book with answers. 2nd. University Printing House, United Kingdom

Dubicka, I. (2020) *Business Partner C1*. Coursebook Pearson Education Limited

Vince, M. (2009) *First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary*. 4th ed. Macmillan Education.



Murphy, R. (2010) *English Grammar in Use*. A self-study reference and practice book for intermediate students. With answers. 3<sup>rd</sup> ed. Cambridge University Press.

Dooley, J. & Evans, V. (1999). *Grammarway 4: With Answers Level 4*. Lnd: Express Publishing UK Ltd.

Evans, V. (2003). *Round-Up 6: English Grammar Book*. Longman.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

**відповідей під час індивідуальної усної співбесіди з англійської мови для участі в конкурсному відборі при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра у 2023 році**

Співбесіда проводиться англійською мовою. На співбесіді абітурієнту буде запропоновано для короткого представлення та обговорення 4 питання з переліку тем, зазначених у програмі співбесіди. Кожне із питань оцінюватиметься максимально у 50 балів.

Оцінювання індивідуальної усної співбесіди здійснюється за такими критеріями:

Кількість балів	Критерії оцінювання
181-200	Стиль та зміст усних відповідей повністю відповідають тематиці усних запитань під час співбесіди. Вступник може легко та гнучко використовувати широкий набір лексичних одиниць та граматичних структур, щоб передати точне значення. Використовує різноманітні засоби зв'язного мовлення, які забезпечують послідовність мовлення. Майже не робить помилок (у тому числі пов'язаних з вимовою) або робить незначну кількість несистематичних помилок, які не заважають розумінню. Під час доповіді вступник демонструє впевнене мовлення та релевантні засоби невербальної комунікації зі співрозмовником.
161-180	Стиль та зміст усних відповідей загалом відповідають тематиці усних запитань під час співбесіди. Вступник використовує достатню кількість лексичних одиниць та граматичних структур, щоб передати точне значення. Використовує певну кількість засобів зв'язного мовлення, які забезпечують послідовність мовлення (зв'язок між частинами доповіді та окремих речень). Майже не робить помилок (у тому числі пов'язаних з вимовою) або робить незначну

	<p>кількість несистематичних помилок, які не заважають розумінню.</p> <p>Під час доповіді вступник демонструє досить впевнене мовлення та релевантні засоби невербальної комунікації зі співрозмовником.</p>
141-160	<p>Стиль та зміст усних відповідей здебільшого відповідають тематиці усних запитань під час співбесіди, але вступник може робити деякі стильові помилки. Засоби зв'язного мовлення використовуються правильно, але часто є простими та можуть повторюватися. Лексичне наповнення є переважно простим. Вступник робить лексичні помилки (у тому числі в вимові), деякі з них заважають розумінню. Граматичні структури є переважно простими, в складних граматичних структурах присутні помилки.</p> <p>Мовленню під час доповіді бракує впевненості, вступник не завжди демонструє засоби невербальної комунікації зі співрозмовником.</p>
131-140	<p>Присутні суттєві порушення стилю та змісту усних відповідей. Недостатня кількість засобів зв'язного мовлення, які є завжди простими та можуть повторюватися та/або використовуватися недоречно. Вступник використовує тільки прості та одноманітні лексичні одиниці та граматичні структури. В лексиці та граматичних структурах присутні помилки, які заважають розумінню.</p> <p>Мовлення під час доповіді невпевнене, вступник майже не демонструє засоби невербальної комунікації зі співрозмовником.</p>
121-130	<p>Стиль та зміст усних відповідей обмежено відповідають тематиці запитань під час співбесіди. Вступник використовує дуже обмежені засоби зв'язного мовлення, які є завжди простими та можуть повторюватися та/або використовуватися недоречно. Вступник використовує тільки прості та одноманітні лексичні одиниці та граматичні структури зі значною кількістю помилок. В лексиці та граматичних структурах присутні помилки, які заважають розумінню. Мовлення під час доповіді невпевнене, Вступник не застосовує засобів невербальної комунікації зі співрозмовником.</p>
100-120	<p>Стиль та зміст усних відповідей лише обмежено відповідають тематиці запитань під час співбесіди. Вступник використовує тільки прості та одноманітні лексичні одиниці та граматичні структури з великою кількістю помилок. В лексиці та граматичних структурах присутні помилки, які сильно заважають розумінню. Мовлення під час доповіді невпевнене, вступник не застосовує засоби невербальної</p>

	комунікації зі співрозмовником.
0-99	Стиль та зміст усних відповідей зовсім не відповідають тематиці запитань під час співбесіди, або вступник не зміг відповісти на поставлені запитання, або відповіді на запитання під час співбесіди є незрозумілими через велику кількість лексичних і граматичних помилок

Вступник, який набрав менше за **100** балів за індивідуальну усну співбесіду, вибуває з участі у конкурсі на здобуття освітнього ступеня магістр.

### Алгоритм проведення вступного випробування

1. Вступне випробування проводиться дистанційно, у режимі синхронного часу за умови онлайн-присутності вступника під час проходження співбесіди на платформі **Microsoft Teams** з обов'язково увімкненою камерою.

Тривалість усної співбесіди визначається програмою вступного випробування. Вступник повинен зайти на платформу та пройти процедуру ідентифікації (приблизно за 30 хвилин до початку). Випробування відбувається протягом визначеного програмою вступного випробування часу після закінчення ідентифікації всіх учасників групи, які вчасно приєдналися до іспиту.

У разі початку повітряної тривоги вступник має терміново повідомити членів комісії в чаті MS Teams групи. Іспит для цього вступника буде скасовано, а у вступника з'являється можливість скласти іспит у резервний час згідно з графіком; завдання будуть змінені.

2. Для реєстрації вступника на вступний іспит буде використана поштова скринька, яку вступник зазначив у своєму електронному кабінеті вступника.

3. Вступник отримує запрошення на пошту, вказану при реєстрації в електронному кабінеті вступника. Адміністрація НаУКМА не несе відповідальності за помилку в адресі електронної скриньки вступника, яка використовується для авторизації.

4. Приймальна комісія додає вступників до екзаменаційних груп відповідно до поданих заяв.

5. У день проведення випробування вступник долучається до відеоконференції під власним прізвищем, ім'ям та іменем по батькові повністю з обов'язково увімкненою камерою.

6. Вступник проходить ідентифікацію через представлення документу, який офіційно підтверджує особу вступника.

7. Вступник проходить вступне випробування з постійно увімкненою камерою. У разі, якщо камера буде вимкнена, екзаменаційна комісія не буде брати до розгляду результати вступного випробування.

8. При виникненні питання вступник може поставити його через чат зустрічі або вголос, «піднявши руку».

9. Мікрофони під час проходження тестування будуть вимкнені та за потреби вмикатимуться членами комісії.

10. Під час проведення ідентифікації вступників та тестування буде відбуватись запис.

11. Результати вступного іспиту Приймальна комісія оприлюднює протягом доби після завершення іспиту на сайті Приймальної комісії.

**Голова предметної екзаменаційної комісії**

**Д. М. Мазін**